

農業体験（花づくり）学習計画案

対象学年 第1学年

生活科 12時間

	月	学習項目	学習の具体的内容	時数
I期	5月	たねまき	育ててみたい花について話し合う。	1時間
			種の観察と土づくりをし、種をまく。	1時間
			種まきの様子をカードにかき、世話について話し合う。	1時間
3時間				
II期	6月	くさばなのせわ	発芽の様子を見て、気づいたことを言葉や絵、簡単な文で表現する。	1時間
			自分の草花の世話をする。	2時間
			草花の世話をする中で、気づいたことを言葉や絵、簡単な文で表現する。	
3時間				
III期	7月～ 8月	はながさいた	つぼみや花の様子やまいた種を見て、まいた種から植物が成長した喜びを絵や文で表現する。	1時間
			視覚、さわった感じやにおいなどにも注目して観察する。	1時間
			夏休みの世話を話し合う。	
			自分が育てた花や葉で、どんなものが出来るか話し合う。	
			花の汁を使って絵を描いたり、押し花やたたき染めをしたりする。	
			できたものを紹介する。	2時間
4時間				
IV期	9月		花の種取りをし、取った種の使い方を話し合う。	1時間
			枯れてしまった草花を引き抜き、花壇を整える。	
			草花の育ってきた様子を振り返り、自分が育てた花の種を誰にプレゼントしたいかを話し合う。	1時間
			花壇の片づけを行う。	
	11月	(収穫祭)	(収穫した作物を使って調理、収穫の喜びを得る)	
2時間				
12時間				

※上記の計画は内容や時間数の基本（めやす）として、各学校で1年生については12時間程度の農業体験学習を行うものとする。

ただし、時期や配当時間数は弾力的な運用可。

※各学校の実態に合わせ、内容や時数を増やすことはかまわない

※当面の各学校の全体計画は、上記計画を参考に立てる。

農業体験（野菜づくり）学習計画案

対象学年 第2学年

生活科 12時間

	月	学習項目	学習の具体的内容	時数
Ⅰ期	5月	種まきや苗植え	育ててみたい野菜について話し合い、種や苗を用意する。	2時間
			種まきや苗植えをする。	2時間
4時間				
Ⅱ期	6月～	野菜の世話	野菜の世話を継続的に行う。	4時間
	8月		実った野菜をどうするか話し合う	
4時間				
Ⅲ期	9月	収穫と調理 (収穫祭)	野菜を収穫する。	2時間
	11月		収穫した野菜を調理して食べたり、お世話になった人にお礼の気持ちを表す。 (収穫した作物を使って調理、収穫の喜びを得る)	2時間
4時間				
12時間				

※上記の計画は内容や時間数の基本（めやす）として、各学校で2年生については12時間程度の農業体験学習を行うものとする。

ただし、時期や配当時間数は弾力的な運用可。

※各学校の実態に合わせ、内容や時数を増やすことはかまわない

※当面の各学校の全体計画は、上記計画を参考に立てる。

農業体験（畑作）学習計画案

対象学年 第3学年

総合的な学習の時間 16時間

	月	学習項目	学習の具体的内容	時数
I期	4月	オリエンテーション 事前学習	1年間の学習予定について知る	1時間
			植え付けの作物について話し合う	1時間
	5月	植え付け作業	※地域の協力を得て、畑を耕す ※作物苗、肥料、その他の購入 植え付け、肥料、作物の表示 ※支援員の協力のもと、植え付け作業を行う	1時間
3時間				
II期	6月	作物の成長観察や世話	水の管理、草取り、手入れなど	2時間
	7月	作物の成長観察や世話	水の管理、草取り、手入れなど	2時間
	8月	作物の成長観察や世話 及び収穫の準備	水の管理、草取り、手入れなど	1時間
			作物の成長に合わせ収穫の時期を決める	
	9月	収穫及び試食	作物を収穫し、調理して食す	2時間
10月	専門家から学ぶ	栄養教諭による食育、農業者による作物の話	1時間	
8時間				
III期	11月	稲作について学ぶ	美唄の稲作（米づくり）について調べる 農業者から美唄の稲作について学ぶ ※補助教材を活用する	2時間
	12月	収穫祭	収穫した作物を使って調理、収穫の喜びを得る ※作物の栽培についてまとめ、発表する ※保護者、支援者、協力者を招いて実施する	3時間
5時間				
16時間				

※上記の計画は内容や時間数の基本（めやす）として、各学校で3年生については16時間程度の農業体験学習を行うものとする。

ただし、時期や配当時間数は弾力的な運用可。

※各学校の実態に合わせ、内容や時数を増やすことはかまわない

※具体的な活動内容や日時については、農地や指導協力者が決定してから、各学校と打ち合わせをして決める。

※当面の各学校の全体計画は、上記計画を参考に立てる。

農業体験（畑作）学習計画案

対象学年 第4学年

総合的な学習の時間 17時間

	月	学習項目	学習の具体的内容	時数
I期	4月	オリエンテーション 事前学習	1年間の学習予定について知る 植え付けの作物について話し合う ※地域の協力を得て、畑を耕す ※作物苗、肥料、その他の購入	1時間 1時間
	5月	植え付け作業	植え付け、肥料、作物の表示 ※支援員の協力のもと、植え付け作業を行う	1時間
	3時間			
II期	6月	作物の成長観察や世話	水の管理、草取り、手入れなど	2時間
	7月	作物の成長観察や世話	水の管理、草取り、手入れなど	2時間
	8月	作物の成長観察や世話 及び収穫の準備	水の管理、草取り、手入れなど 作物の成長に合わせて収穫の時期を決める	1時間
	9月	収穫及び試食	作物を収穫し、調理して食す	2時間
	10月	専門家から学ぶ	栄養教諭による食育、農業者による作物の話	1時間
8時間				
III期	11月	稲作について学ぶ	美唄の稲作（米づくり）について調べる 農業者から美唄の稲作について学ぶ ※補助教材を活用する	2時間
	12月	収穫祭	収穫した作物を使って調理、収穫の喜びを得る ※作物の栽培についてまとめ、発表する ※保護者、支援者、協力者を招いて実施する	3時間
	2月	稲作体験の準備	稲作従事者から稲作作業について学ぶ	1時間
6時間				
17時間				

※上記の計画は内容や時間数の基本（めやす）として、各学校で4年生については17時間程度の農業体験学習を行うものとする。

ただし、時期や配当時間数は弾力的な運用可。

※各学校の実態に合わせ、内容や時数を増やすことはかまわない

※具体的な活動内容や日時については、農地や指導協力者が決定してから、各学校と打ち合わせをして決める。

※当面の各学校の全体計画は、上記計画を参考に立てる。

農業体験（稲作）学習計画案

対象学年 第5学年

総合的な学習の時間 15時間

	月	学習項目	学習の具体的内容	時数
I期	4月	オリエンテーション 事前学習 稲の発芽の観察	1年間の学習予定 稲についての概略など 種粃、温度と水分などの発芽条件	1時間
	5月	田植え	田植えの準備、体験、後始末	2時間
	3時間			
II期	6月	稲の成長や田の観察	稲の分けつ、水温、生き物、水管理	1時間
	7月	稲の成長や田の観察	稲の穂や花、分けつ、水田の様子	1時間
	8月	稲作を深めよう1	稲作りについて調べて、農業者などに質問する内容をまとめる。	1時間
	9月	専門家から学ぶ	農業者などによる米作りの話	1時間
	10月	稲刈り体験		2時間
6時間				
III期	11月	稲作を深めよう2	稲作づくりの発表会の準備をし、美唄の米作りについて考える。	2時間
	12月	収穫祭と発表会	収穫した米を使って調理し、感謝の会と発表会をする。	4時間
	6時間			
17時間				

※上記の計画は内容や時間数の基本（めやす）として、各学校で5年生については15時間程度の農業体験学習を行うものとする。

ただし、時期や配当時間数は弾力的な運用可。

※各学校の実態に合わせ、内容や時数を増やすことはかまわない

※社会科（「稲作にはげむ人々」「これからの食料生産」等）、理科（「発芽と成長」等）、家庭科（「料理って楽しいね！おいしいね！」等）と関連させる。

※当面の各学校の全体計画は、上記計画を参考に立てる。

農業体験（畑作）学習計画案

対象学年 第6学年

総合的な学習の時間 11時間

	月	学習項目	学習の具体的内容	時数
I期	4月	オリエンテーション事前学習	1年間の学習予定 ジャガイモ、トマト、トウモロコシ等の商品作物についての概略など	1時間
	5月	農作物を植える	定植の準備、体験、後始末	1時間
2時間				
II期	6月	作物の成長や畑の観察	成長の様子、気温、灌水の方法等	1時間
	7月	稲の成長や田の観察	花や受粉、畑の生き物、畑の様子	1時間
	9月	専門家から学ぶ	農業者や栄養教諭から畑作や、環境問題や食生活について聞く	1時間
	10月	収穫体験		1時間
4時間				
III期	11月	収穫祭とこれからの農業	収穫した作物を調理する。 美唄の未来の農業を考える。	4時間 1時間
	5時間			
11時間				

※上記の計画は内容や時間数の基本（めやす）として、各学校で6年生については11時間程度の農業体験学習を行うものとする。

ただし、時期や配当時間数は弾力的な運用可。

※各学校の実態に合わせ、内容や時数を増やすことはかまわない

※理科、（日光と植物、生き物どうしのかかわり等）家庭科（まかせてね！きょうのごはん等）と関連させ食育や環境問題の観点とも関連させる。