

## Press Release

(行事・催し物)

件名	総合的な学習の時間「地域を学ぶ（地域学習）」		
実施日	7月27日（月）・7月31日（金）・8月5日（水）		
タイムスケジュール （詳細に記載願います）	日	時	内容
	① 7月27日（月） 9:00～12:00		地域探検『炭鉄港』関連 東明駅～アルテピアッツァ～炭鉱メモリアル森林公園など施設見学 授業者 教諭 鹿糠 昌弘 協力者 市教委 谷川 毅 他
	② 7月31日（金） 10:00～12:00		調べ学習 1組：宮島沼 2組：美唄市郷土史料館 施設管理者等からの情報を聞き取り、各グループテーマに沿って学習をまとめる。
	③ 8月5日（水） 10:00～12:00		調べ学習 1組：美唄市郷土史料館 2組：宮島沼 施設管理者等からの情報を聞き取り、各グループテーマに沿って学習をまとめる。
	<b>※上記①の取材をお願いします。 ②③は参考までに記載します。</b>		
場所	①地域探検『炭鉄港』関連 東明駅～アルテピアッツァ～炭鉱メモリアル森林公園など施設見学 ②1組：宮島沼 2組：美唄市郷土史料館 ③1組：美唄市郷土史料館 2組：宮島沼		
主（共）催	美唄中学校		
開催の趣旨	学習のねらい 大テーマ 「交流」		
内容	地域探検『炭鉄港』関連 東明駅～アルテピアッツァ～炭鉱メモリアル森林公園や郷土史料館、宮島沼など現地見学をしながら、各グループ、テーマに沿って、聞き取った内容等や画像を使ってまとめる報告会を企画する。その学習過程の取材をお願いします。		
対象	美唄中学校3年 68名		
担当課	①美唄中学校 教頭 中川浩之 63-4211 ②指導室 室長 村上咲枝 62-3130（内線 2712）		

1. 学習のねらい

大テーマ

「交流」

3つの柱

- ★ 主体的に課題を解決する資質や能力を身に付ける!
- ★ 周りの人と協同して物事に取り組む姿勢を身に付ける!
- ★ 豊かな生活を送ろうとする積極的な態度を育てる!

2. 3年生でとりくむジャンル

「地域を学ぶ（地域学習）」 「函館を知る（自主研修学習Ⅱ）」

美唄市では・・・

宮島沼・郷土史料館・『炭鉄港関連』（東明駅・アルテピアッツァ・炭鉱メモリア公園立て坑）

函館市では・・・

各グループによる課題設定→解決→まとめ→発表

3. 3年生のテーマ

テーマ

「地域や社会との交流（自主・探求・ふれあい、生き方）」

（美唄地域学習 17 時間、函館自主研修 33 時間）

- ①地域素材（ヒト・モノ・コト）に触れる中で、自分が住む地域の良さを知ることができる。
- ②自分が住む地域とは違う町の文化や歴史等を学び、その相違を考えまとめ表現することができる。

4. 3年生で身につけたい力

- 自分がこれからどうしたらよいか、どうすべきか考えることができる。（自己の生き方）
- 人とのコミュニケーションを取り協同で課題に取り組むことができる。（協同的態度）
- 人との関わりを通して、自分の意思や考えを適切に伝えることができる。（自己表現力）

○学習計画（地域学習）

	時間	月	日	曜日	時限	内 容
<b>地 域 を 学 ぼ う</b> 17	1	7	20	月	5	オリエンテーション（体育館）
	2		21	火	5	事前学習  (パソコン室)
	3				6	
	4		27	月	1	地域探検『炭鉄港』関連  (①③東明駅～②①アルテピアッツァ～③②炭鉱メモリア ル森林公園：写真撮影)
	5				2	
	6				3	
	7				4	
	8		31	金	2	1組：宮島沼  2組：美唄市郷土史料館
	9				3	
	10				4	
	11	8	5	水	2	1組：美唄市郷土史料館  2組：宮島沼
	12				3	
	13				4	
	14	8	7	金	1	まとめ
	15		18	火	5	
	16		19	水	5	
	17		20	木	4	