

平成24年度 教育委員会 運営方針

H24.12.26
経営会議資料1
(教育委員会)

1 部の業務目標

(部の使命、目指す姿などを簡条書で)

項 目	根拠となる計画・指針等
「地域にねざし、暮らした学ぶ」教育の推進	・平成24年度教育行政執行方針
○美唄らしい特色ある教育の推進	・第2次美唄市生涯学習推進計画前期計画
○美唄市の教育課題の重点的対応	・美唄市立幼稚園配置見直し計画
○教職員の資質向上	
○教育環境の充実	
○芸術・文化の振興	
○生涯学習の充実	・第2次美唄市子ども読書活動推進計画

2 部の経営資源

(平成24年4月1日現在。予算規模は平成24年度予算書から集計)

職員数		予算規模 (単位: 千円)							
正規 嘱託 臨時 (教職員数169人)	40 人	一般会計	687, 482	会計	0	一般会計	0	会計	0
	17 人	関係職員費	377, 324	関係職員費	0	関係職員費	0	関係職員費	0
	39 人	公債費	217, 159	公債費	0	公債費	0	公債費	0
計	96 人	計	#####	計	0	計	0	計	0
								合計	1, 281, 965

3 重点的に取り組む事項

(部の業務目標を達成するために市政執行方針に記載した事項を中心に簡条書で。下線は特に重要な事項。)

○美唄らしい特色ある教育の推進	・グリーン・ルネサンス推進事業の推進〔食農教育（農業）、環境教育（宮島沼）、地域文化（アルテピアッツァ）〕
○美唄市の教育課題の重点的対応	・確かな学力育成プログラムの推進（標準学力検査・知能検査の併用による学力の多角的検討、スクールソーシャルワーカーを含めた相談機能の充実）
○教職員の資質向上	・学校支援地域本部事業の推進（地域の人的資源の活用）
○教育環境の充実	・教職員研修の充実（校内研修の活性化、ふるさと美唄研修会、教職員ICT研修、教職員専門研修などの実施）
○特別支援教育の推進	・特別支援教育の推進（新設学級への対応、個別支援計画に基づく教育支援の展開）
・図書購入による蔵書の充実、学校と図書館が連携した読書習慣の定着化	
・学校教育施設等の整備（学校施設設備の改修、取り換え、給食センター設備更新など）	
・学校適正配置の推進（南美唄地域における認定こども園の設置準備、西美唄小学校と中央小学校の統合準備）	
・フット物流口推進事業の取り組み（公立幼稚園→私立幼稚園→小学校へとつなげる）	
・学校給食会計の公会計化の検討	
○生涯学習の充実	・施設設備の改修〔総体（舞台吊物撤去、卓球台の更新）、市民会館（大ホール中割幕レール交換）〕
・青少年健全育成事業の充実（ジュニアチャレンジャースクールの拡充等）	
・学習機会の充実（生涯学習計画の推進、学習機会の提供、郷土史料館活性化事業の推進、美唄サテライト・キャンパスの実施）	
・体育センターの維持管理	
・フットスタート事業の拡充（3歳児健診で絵本の提供）	

4 部の業務目標の達成度を測る指標

(ひびい未来交響プラン・施策評価から選択又は新設)

指標名	現状値 (H22決算)	H24年目標値	備 考
・家庭学習を毎日1時間以上行う子どもの割合	小学生6年 34.4% 中学生3年 50.9%	現状値 引き上げ 41.0%	
・学習内容を理解している児童・生徒の割合	63.9% 26人	現状値 引き下げ 27.0%	
・不登校児童・生徒数	39.4% 23.9%		
・生涯学習・スポーツに取り組む市民の割合	23.9% 1,357人		
・市内の芸術・文化鑑賞をした市民の割合	41.4人		
・市民文化祭に参加した市民の数			
・スポーツ教室年間参加者数			

5 事務事業インデックスⅠ期行財政改革掲載事項

No.	実施項目	実施内容
2-2	・三井美唄幼稚園の配置見直し	・H23年実施 →H25年実施（認定こども園へ）
2-4	・体育センターの廃止	・H23年実施 →H26年実施 (利用料金の改定、効率的運用)

6 年間スケジュール（3に記載した事項）

※事務事業インデックスの「行財政改革」に掲載。

事 項	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
美唄らしい特色ある教育推進 (グリーン・ルネサンス推進)	体験準備(園場の確保・実施への調整)	★ 施設受け作業 検討委員会開催	★ 育成管理 活動の把握・整理	→	→	★ 収穫作業	→	★ 収穫祭	→	→	→	→
標準学力検査 知能検査の実施	★ 知能検査の実施(標準・知能)	→	★ 結果の送付、学校改善プログラムの見直し	→	→	→	→	→	→	→	→	→
継続ケース対応・学校との情報交換	★ 継続ケース対応・学校との情報交換	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
学生ボランティアの活用	★ 情報提供	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
ICT研修の準備	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
専門研修の周知	★ 公開研5校指定	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
公開研5校指定	★ 公開研5校指定	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
公開研準備	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
具体的な内容の詰め	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
市議会意見聴取	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
ハズリツクコメント	★ ハズリツクコメント	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
条例市議会提案	★ 条例市議会提案	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
開校打合せ	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
設備等の改修検討(改修の必要なし)	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
教職員説明会	★ 教職員説明会	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
保護者説明会	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
予算要求	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
予算要求	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
庁内検討	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
閉園	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
学校閉鎖準備	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
生涯学習の充実	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
郷土史料館活性化事業(ボランティアガイド養成、あり方を考えるワークショップ、移動史料館)	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
青少年健全育成事業	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→