

美唄市 食に関する指導の全体計画 小学校

子どもの実態 ・朝食の欠食 ・孤食化 ・テレビを見ながらの食事 保護者・地域の実態	美唄市教育目標 1 生命を尊重し、健康でたくましい生活をめざす人 1 責任を自覚し、ふれ合いと思いやりのある社会を築く人 1 学ぶ心を大切に、創造性豊かな未来をつくる人 1 仕事に誇りをもち、協力して社会の発展につくす人 1 郷土の自然や文化に親しみ、心の豊かさをもとめる人	北海道教育の基本理念実現のための5つの目標 1 社会で生きる実践的な力の育成 2 豊かな心と健やかな体の育成 3 信頼される学校づくりの推進 4 地域全体で子供たちを守り育てる体制づくりの推進 5 北海道らしい生涯学習社会の実現
・食を通じた団欒の減少	【食に関する指導でめざす子ども像】 ふるさと美唄の食文化・食材に学び感謝し、豊かな心で健全な食生活ができる子ども 【食に関する指導目標】 1. 食事の大切さや楽しさを理解させ、規則正しい食事の実践力を育てる。 2. 心身の健康に望ましい栄養や食事のとり方を理解させ、自己管理能力を育てる。 3. 食物の品質や安全性についての正しい知識を持たせ、主体的な判断力を育てる。 4. 食物を大事にする心や、食物の生産等に関わる人々への感謝の気持ちを育てる。 5. 食事のマナーを身につけさせ、食事を通じて好ましい人間関係を築く力を育てる。 6. 美唄の産物や食文化、食に関する歴史等を理解させ、ふるさとを愛する心情を育てる。	

低学年	中学年	高学年
・食べ物に興味関心を持つことができる。 ・協力して給食の準備ができ、友だちと仲良く食べることができる。 ・美唄産や旬の産物にふれ、好き嫌いせずに食べることができる。	・健康に過ごすためには、食事が大切であることがわかる。 ・食品における安全や衛生の大切さがわかる。 ・美唄産や旬の産物を理解し、生産者や自然の恵みに感謝して、残さずに食べることができる。	・楽しく食事をするのが、人間関係を深め豊かな食生活に繋がることわかる。 ・栄養のバランスがとれた食事について理解し、献立を考えることができる。 ・美唄産や旬の産物、食文化を理解し、日常の食事と関連づけて考えることができる。

			1期（4・5・6月）	2期（7・8・9月）	3期（10・11・12月）	4期（1・2・3月）
特 別	◇食に関する指導 給食時間 ◆給食指導	低	◇給食を知ろう ◆仲良く食べよう	◇食べ物の名前を知ろう ◆楽しく食べよう	◇色々な食べ物や美唄産の食材に関心を持とう ◆食べ物を大切にしよう	◇食べ物について振り返ろう ◆給食の楽しさを振り返ろう
		中	◇食品について知ろう ◆給食のきまりを守り楽しく食べよう	◇食べ物の働きを知ろう ◆食事にふさわしい環境づくりをしよう	◇美唄産の食材のおいしさを知ろう ◆味わって大切に食べよう	◇食生活を見直そう ◆給食の良さを振り返ろう
		高	◇食品について知ろう ◆給食の決まりを守り楽しく食べよう	◇季節の食べ物について知ろう ◆食事にふさわしい環境を整えよう	◇美唄産の食材を使った料理や郷土色を味わおう ◆感謝して食べよう	◇望ましい食生活について ◆一年間の休職を反省しよう
活 動	学級活動		・給食の約束 ・歯の健康	・夏の健康な生活 ・運動と生活	・健康な生活習慣 ・大切な目 ・冬の健康な生活	・かぜの予防 ・心と体の成長をふりかえろう
	学校行事		・始業式、入学式 ・健康診断 ・遠足、運動会	・見学旅行、宿泊学習 ・1学期終業式、夏休み ・2学期始業式	・学習発表会 ・2学期終業式、冬休み	・3学期始業式 ・スキー学習 ・卒業式、修了式
	児童会活動		・ふれあい交流会		・ふれあい交流会	
	クラブ活動		・料理クラブ			

教科との関連		1 年	2 年	3 年
	国語			・大事なことをたしかめよう
	社会			・調べようものを作る仕事 ・見直そうわたしたちのくらし
	算数	・いくつか	・数をしらべて	
	理科			・植物を育てよう
	生活	・ともだちになろうよ	・しぜんのふしぎがそうよ	
	音楽			
	図画工作		・やおやのおみせ	
	家庭科			
	外国語活動			
	体育(保健)			・毎日の生活と健康
道徳		・望ましい生活習慣 ・思いやり ・感謝の心 ・家族愛 ・郷土愛 など		
総合的な学習の時間				環境、地域、福祉・健康、国際理解
家庭・地域との連携		・学校だより、学年・学級だより、給食だより、保健だより、給食試食会、料理教室、栄養個別指導、食に関する講演会など		

教科との関連		4 年	5 年	6 年
	国語		・本に親しみ、心をみつめて読もう ・伝え合って考えよう	・情報を確かめて書こう
	社会	・健康なくらしとまちづくり ・昔のくらしとまちづくり ・わたしたちの北海道のまちづくり	・食糧生産を支える人びと ・住みよい暮らし	・大昔の暮らしをのぞこう ・戦争から平和の歩みを見直そう ・世界の人々とのつながりを広げよう
	算数			・比例
	理科	・季節と生き物	・受けつがれる生命	・いきていくための体のしくみ ・日光と植物 ・生き物どうしのかかわり ・生き物と環境
	生活			
	音楽			
	図画工作			
	家庭科		・見つめよう！家庭生活 ・料理って楽しいね！おいしいね！	・見直そう！毎日の食事 ・まかせてね！きょうのごはん
	外国語活動		・ランチメニューを作ろう	・自分の一日を紹介しよう
	体育(保健)	・育ちゆく体とわたし	・心の健康	・病気の予防
道徳		・望ましい生活習慣 ・思いやり ・感謝の心 ・家族愛 ・郷土愛 など		
総合的な学習の時間		環境、地域、福祉・健康、国際理解		
家庭・地域との連携		・学校だより、学年・学級だより、給食だより、保健だより、給食試食会、料理教室、栄養個別指導、食に関する講演会など		