

令和 6 年度

美唄市教育委員会の活動状況  
に 関 す る 点 検 ・ 評 価

【令和 5 年度事業対象】

令和 6 年 11 月

美唄市教育委員会

## 目 次

|       |                            |    |
|-------|----------------------------|----|
| 1     | はじめに                       |    |
| (1)   | 趣旨 .....                   | 1  |
| (2)   | 点検・評価の対象 .....             | 1  |
| (3)   | 点検・評価の方法 .....             | 1  |
| 2     | 美唄市教育委員会の活動状況              |    |
| (1)   | 美唄市教育委員会議の開催状況 .....       | 2  |
| (2)   | 教育委員会議以外の活動状況 .....        | 2  |
| (3)   | 条例・規則の制定・改廃状況 .....        | 2  |
| (4)   | 審議会等の審議状況 .....            | 3  |
| (5)   | 教育長出席会議・行事等 .....          | 3  |
| 3     | 美唄市教育行政執行方針の概要             |    |
|       | 令和 5 年度美唄市教育行政執行方針の構成..... | 4  |
| 4     | 美唄市教育委員会の事務の点検・評価          |    |
| 1     | 学校教育 .....                 | 5  |
|       | ・ 幼児教育の充実                  |    |
|       | ・ 確かな学力の育成                 |    |
|       | ・ 新たな義務教育制度                |    |
|       | ・ 豊かな心の育成                  |    |
|       | ・ 健やかな体の育成                 |    |
|       | ・ 特別支援教育の充実                |    |
|       | ・ 信頼される学校づくり               |    |
|       | ・ 教職員研修の充実                 |    |
|       | ・ 学校施設の整備                  |    |
|       | ■ 評価員（学識経験者）               |    |
| 2     | 社会教育 .....                 | 12 |
|       | ・ 青少年の健全育成                 |    |
|       | ・ 生涯学習活動の充実                |    |
|       | ・ 文化芸術の振興                  |    |
|       | ・ 文化財等の保護                  |    |
|       | ・ 社会教育施設                   |    |
|       | ・ 生涯スポーツの振興                |    |
|       | ・ スポーツ施設                   |    |
|       | ■ 評価員（学識経験者）               |    |
| 【資料編】 | 美唄市教育委員会の活動状況              |    |
| (1)   | 美唄市教育委員会議の開催状況 .....       | 24 |
| (2)   | 条例・規則の制定・改廃状況 .....        | 26 |
| (3)   | 審議会等の審議状況 .....            | 27 |
| (4)   | 教育長出席会議・行事等 .....          | 28 |

## 1 はじめに

### (1) 趣旨

地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律が平成20年4月1日から施行され、教育委員会は、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、議会に提出するとともに、公表することが義務づけられました。

本市教育委員会では、同法第26条の規定に基づき、教育委員会が執行した主な事業について、毎年、点検・評価を実施しています。

この点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図ることとされており、外部有識者の意見を求めるため、学校教育、社会教育及び社会体育に関する分野から各1名ずつ、評価員を選任し、この報告書をまとめました。

### (2) 点検・評価の対象

点検・評価の対象は、「令和5年度 美唄市教育行政執行方針」に掲げる学校教育、社会教育及び社会体育の重点的な項目としました。

### (3) 点検・評価の方法

点検・評価に当たっては、評価項目について、現状・これまでの取り組みと成果、今後に向けた課題を内部評価し、更に客観性を一層高めるため、評価員に取り組みの状況を説明し、様々なご意見をいただきました。

ご意見をいただいた評価員の方々は、次のとおりです。

【敬称略】

| 分 野     | 氏 名     | 所 属 等           |
|---------|---------|-----------------|
| 学 校 教 育 | 高 橋 岳 宏 | P T A 連 合 会 会 長 |
| 社 会 教 育 | 越前谷 賢 一 | 社会教育委員会委員長      |
| 社 会 体 育 | 藤 本 和 己 | スポーツ推進委員長       |

## 2 美唄市教育委員会の活動状況

美唄市教育委員会議は、原則として毎月 1 回開催し、教育行政の基本方針の決定など様々な案件について審議をしました。

そのほか、各種審議会の開催、学校訪問や各種行事、研修会等への参加を実施しました。

### (1) 美唄市教育委員会議の開催状況 < 資料編 P.24 >

|      |                        |
|------|------------------------|
| 会議回数 | 17 回（定例会 12 回・臨時会 5 回） |
| 審議件数 | 41 件                   |
| 傍聴者数 | 0 人                    |

### (2) 教育委員会議以外の活動状況

| 種別        | 回数 | 説明                                                  |
|-----------|----|-----------------------------------------------------|
| 美唄市総合教育会議 | 1  | 市長と教育委員会が教育行政の施策について協議、調整を行う                        |
| 学校等訪問     | 2  | 市内学校等（小学校 2 校、中学校 2 校）                              |
| 各種行事      | 1  | 農業体験学習                                              |
| 意見交換会     | 0  |                                                     |
| 会議、研修等    | 2  | 北海道都市教育委員会連絡協議会定期総会<br>市町村教育委員会新任委員研修会<br>（オンライン会議） |
| 合計        | 6  |                                                     |

### (3) 条例・規則の制定・改廃状況 < 資料編 P.26 >

| 種別 | 制定  | 改正  | 廃止 |
|----|-----|-----|----|
| 条例 | 2 件 | -   | -  |
| 規則 | -   | 6 件 | -  |
| 訓令 | -   | 2 件 | -  |

(4) 審議会等の審議状況＜資料編 P.27＞

| 種別       | 回数 | 会議名                                                     |
|----------|----|---------------------------------------------------------|
| 審議会      | 5  | いじめ問題審議会、社会教育委員会・公民館運営審議会・市民会館運営審議会、青少年問題協議会            |
| 審議会以外の会議 | 6  | 青少年有害環境浄化モニター会議、青少年問題協議会常任委員会、青少年センター運営委員会、青少年育成基金運営委員会 |

(5) 教育長出席会議・行事等＜資料編 P.28＞

### 3 美唄市教育行政執行方針の概要

#### 令和5年度 美唄市教育行政執行方針の構成

##### 1 はじめに

##### 2 幼児教育

幼児教育の充実

##### 3 学校教育

確かな学力の育成

新たな義務教育制度

豊かな心の育成

健やかな体の育成

特別支援教育の充実

信頼される学校づくり

教職員研修の充実

学校施設の整備

##### 4 社会教育

青少年の健全育成

生涯学習活動の充実

文化芸術の振興

文化財等の保護

社会教育施設の充実

生涯スポーツの振興

スポーツ大会の誘致

スポーツ施設の整備

##### 5 むすび

## 4 美唄市教育委員会の事務の点検・評価

### 1 学校教育

#### 幼児教育の充実

##### <現状・これまでの取組>

- ・子どもたちが遊びや集団生活を通して、子ども一人一人のよさと可能性を伸ばすため、小学校教育との接続のほか、関係機関・団体等と支援体制の構築に向けた取組を推進しました。
- ・小学校の授業参観や交流学习、施設見学などの実施により、義務教育への円滑な接続を図りました。
- ・美唄市幼児教育の充実を図るため、幼稚園教諭、保育士、保育士を目指す学生と就学前の子どもたちとの交流を実施したほか、幼稚園、保育所、児童発達事業所、放課後デイサービスなどの関係機関と連携しながら、情報を共有する取組を進めました。

※関連事務事業 ➡ ・私立幼稚園施設型給付費負担金給付事業  
・私立幼稚園一時預かり事業 ・幼児教育無償化実施事業

| 主な活動状況・成果                                                                   | 今後に向けた課題                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 私立幼稚園施設型給付費負担金事業及び幼児教育無償化実施事業の実施<br>(私立幼稚園市内2園 市外5園)<br>市内幼稚園長・保育園長会議の開催 0回 | 国の動向を踏まえ、子ども・子育て支援制度の拡充と質の向上<br>「北海道幼児教育振興基本方針」の趣旨を踏まえ、保育者の資質・能力の向上や幼児教育施設と小学校との連携・接続の一層の強化 |

#### 確かな学力の育成

##### <現状・これまでの取組>

- ・新学習指導要領に基づき、各学校の教育課程や学習指導に関する専門的事項について、分析データを活用するなどして、課題を可視化するとともに、先進事例や優良事例を参考とした学習規律の統一や探究的な学習活動、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた指導方法の工夫改善を図る指導助言を行うなど、学校教育の充実・向上に努めました。
- ・標準学力検査及び知能検査を実施し、既習事項の定着等の状況を把握するとともに、進学・進級の引継ぎの資料として使用するなど、個に応じたきめ細かな指導に努めました。
- ・学力向上プロジェクトチームにおいて、標準学力検査及び全国学力・学習状況調査の結果を分析・考察し、「確かな学力育成プラン」にまとめ、学校改善・授業改善に努めました。
- ・市内道立高等学校における教育活動の紹介のほか、校舎見学や授業見学に取り組むなど、中高連携の充実を図るとともに、中学生の進路選択や志望校決定に向けた意識づけに努めました。また、青少年育成基金を活用し、市内高等学校支援事業の対象となる進学模擬試験、部活動等の全道・全国大会の派遣費やインターシップに係る交通費など、高等学校が行う教育活動に要する経費の助成を行いました。
- ・中学校区による家庭学習強化週間を設定し、小中学校が連携して家庭学習に取り組む時間を位置づけました。また、家庭学習や読書の定着、基本的生活習慣の見直しを図るため、保護者向け啓発リーフレットを発行しました。
- ・児童生徒の英語によるコミュニケーション能力の育成や国際理解活動の積極的推進に向け、外国人講師を3名体制としています。
- ・基幹産業である農業の教育的効果を生かし、農業の実体験活動を重視した「食農教育」を通じ、児童生徒等の「豊かな心」「社会性」「主体性」を育み、子どもたちの将来にわたる生き

る力、農業で生命の不思議や食の大切さなどを学ぶ「グリーン・ルネサンス推進事業」に取り組みました。

- ・美唄市の歴史や経済などの地域学習を推進するため、小学校の社会科で使用する副読本「びばい」の改訂と発行に取り組みました。
- ・学校におけるＩＣＴ教育の推進については、全ての小中学校にＩＣＴ支援員を配置し、学校現場の実情を踏まえたきめ細やかな支援に努めたほか、学校からの要請を受けＩＣＴ機器の接続支援やトラブルの解決に当たるＧＩＧＡスクールサポーターの派遣を行うなど、学校へのサポート体制の充実を図りました。

※関連事務事業

- ・学力向上プロジェクト推進事業
- ・外国人講師小中学校派遣事業
- ・グリーン・ルネサンス推進事業
- ・美唄市内高校支援事業
- ・教師用教科書・指導書購入事業
- ・小・中学校コンピュータ教育事業
- ・スクールバス運行維持管理事業
- ・美唄市高校等奨学金給付事業
- ・小中学校社会科副読本編成事業
- ・不登校児童生徒指導対策事業
- ・就学援助事業
- ・学校支援地域本部事業
- ・小・中学校教材購入事業
- ・小・中学校管理運営事業
- ・スクールバス更新事業
- ・教職員健康診断事務

| 主な活動状況・成果                                                                                                                                                                                                                                          | 今後に向けた課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>学力向上プロジェクトチームの設置 会議４回<br/>「確かな学力育成プランの具現化に向けて」及び概要版リーフレットの作成（令和６年度版）<br/>農業体験の実施<br/>（私立幼稚園２園 保育園３園 認定こども園１園 小学校２校）<br/>グリーン・ルネサンスシンポジウムの開催 １回<br/>美唄市内高等学校教育振興会への助成<br/>美唄市高校問題等対策協議会の開催 ０回<br/>美唄市高校等奨学金給付<br/>（美唄尚栄高校１３人 美唄聖華高校９人 その他１人）</p> | <p>学校力向上の取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ＩＣＴを活用した授業改善</li> <li>・９年間を見通した系統性、連続性のある教育課程の推進</li> <li>・業務の効率化に向けた働き方改革の推進</li> <li>・学校を核とした地域全体で子どもたちの学びを支える学校運営協議会の積極的な取組</li> </ul> <p>「確かな学力育成プラン」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各校の実態に即した実効性のある施策の展開</li> <li>・基礎学力の確実な定着に向けた取組と検証方法の改善充実</li> <li>・一人一台端末の積極的な活用による「自学力」を高める家庭学習スタイルの確立</li> </ul> <p>グリーン・ルネサンス推進事業</p> <p>成果の検証と一層の定着、充実に<br/>に向けた支援体制づくりの検討</p> <p>市内高等学校への支援</p> <p>市内の高等学校が魅力ある学校づくりを行うため、関係機関との連携した支援の充実</p> |

## 新たな義務教育制度

### <現状・これまでの取組>

- ・少子高齢化や人口減少が続く中、新たな地域社会の変化に対応した質の高い、豊かな教育環境の整備が求められ、小中一貫校や義務教育学校の導入に向けた調査・研究を進めました。

| 主な活動状況・成果 | 今後に向けた課題              |
|-----------|-----------------------|
| 他自治体の調査研究 | 少子化における義務教育学校等の方向性の検討 |

## 豊かな心の育成

### <現状・これまでの取組>

- ・いじめや不登校等への対応として、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、適応指導教室指導員等を配置して児童生徒の心のケアを図るなど、教育相談体制の充実や問題解決に向けた具体的な支援の充実に努めました。
- ・美唄市いじめ防止基本方針に基づく各校での取組を継続的に進めるとともに、「美唄市仲間づくり子ども会議」を開催するなど、いじめの未然防止・早期発見につながる取組を推進しました。
- ・登下校時における安全対策として、美唄警察署と連携し、ＤＪポリスによる交通安全指導を行ったほか、関係機関と通学路の合同点検を実施することにより、児童生徒の安全確保に努めました。

| 主な活動状況・成果                                                                                                                                                                                                                          | 今後に向けた課題                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| スクールカウンセラー2名配置：相談体制の充実<br>（活用した学校：小学校2校 中学校2校、活動回数：39回）<br>スクールソーシャルワーカー1名配置<br>（活用した学校：小学校2校 中学校2校、活動回数：391回）<br>不登校児童生徒適応指導教室指導員1名配置<br>（通級児童生徒：小学校1名 中学校18名 うち、2名卒業）<br>仲間づくり子ども会議の開催 1回（書面開催）<br>学校いじめ基本方針の実践<br>（小学校2校 中学校2校） | 豊かな心を育む取組<br>・道徳科を要として学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育<br>・体験的、探究的な学習活動や読書活動の充実<br>児童生徒・保護者・学校に寄り添う教育相談体制の充実<br>不登校児童生徒の解消に向けた取組<br>いじめの未然防止、早期発見、早期対応に向けた取組の充実 |

## 健やかな体の育成

### <現状・これまでの取組>

- ・「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の実施とその結果の分析に基づき、児童生徒の体力の向上に向けた授業改善や活動の充実に努めるほか、各校における一校一実践等の取組を通じて、運動能力や体力の向上に努めました。
- ・学校給食については、「食農教育」の生きた教材として、献立の工夫・改善を図りながら、質の充実に努めるとともに、子育て世代の経済的負担の軽減を図るため、引き続き、学校給食費の無償化に取り組みました。
- ・学校給食センターの施設及び設備の必要な修繕を行うなど、適正な維持管理に努めました。

- ※関連事務事業
- ・学校保健管理事業
  - ・中体連南空知大会補助事業
  - ・幼小フッ化物洗口推進事業
  - ・学校給食センター整備事業
  - ・学校事故・災害対策事務
  - ・美唄市文化・体育大会派遣補助事業
  - ・学校給食センター管理運営事業
  - ・びばい・おいしい給食事業

| 主な活動状況・成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 今後に向けた課題                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>運動能力や体力の向上に向けた一校一実践等の実施<br/>           (小学校2校 中学校2校)<br/>           教育大学と連携した体力向上の取組<br/>           美唄ブラックダイヤモンドズと連携した「新体力テスト」の実施<br/>           中学校文化・体育大会等派遣への助成 109件<br/>           スポーツ少年団全国大会派遣への助成 12件<br/>           小学校フッ化物洗口の実施者数<br/>           新型コロナウイルス感染症拡大防止のため未実施<br/>           学校給食の提供<br/>           (小学校2校 中学校2校 へき地保育所2園)<br/>           ふるさと給食の実施<br/>           ふるさと給食(年3回) 行事食(年10回)<br/>           リクエスト給食(年2回) 卒業お祝い給食(年2回)</p> | <p>運動能力や体力向上の取組推進<br/>           ・全学年全種目実施する新体力テストの分析に基づく授業改善<br/>           ・外部講師やボランティアを活用した一校一実践の取組<br/>           食農教育の推進<br/>           栄養教諭の活用による食に関する指導の充実や、より安全に配慮した学校給食の提供</p> |

### 特別支援教育の充実

#### <現状・これまでの取組>

- ・特別支援教育の一層の充実に向け、特別支援教育支援員を小中学校に21名配置しました。
- ・就学時健診において、希望される保護者の方に、子どもの就学に関する不安や悩みなどに応じるため、就学相談を実施しました。
- ・発達障がいを含む困り感を持つ児童生徒がスムーズに学校生活を送ることができるよう、特別支援教育支援員の配置や「スタートシート」を活用し、全ての幼児教育施設と引継ぎを円滑に行うなど、切れ目のない支援体制づくりに努めました。

- ※関連事務事業
- ・言語治療教室事業
  - ・通級指導教室交通費助成事業
  - ・特別支援教育振興事業

| 主な活動状況・成果                                                                                                                                                                                               | 今後に向けた課題                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>美唄市特別支援教育連携協議会<br/>           特別支援推進会議の開催 1回<br/>           教育支援委員会の開催 3回<br/>           美唄市特別支援教育支援員の配置<br/>           (小学校2校12名 中学校2校9名)<br/>           通級指導教室交通費助成事業<br/>           (助成児童数3人)</p> | <p>美唄市特別支援教育連携協議会<br/>           幼保・小・中・高や関係機関との連携の充実<br/>           個別の教育支援計画及び個別の指導計画の充実</p> |

## 信頼される学校づくり

### <現状・これまでの取組>

- ・各学校においてホームページを活用し、学校だよりや各種行事の様子、学校改善に向けた取組の発信に努めました。
- ・コミュニティ・スクールの活動を通じて、地域の方々の参画による学校運営の改善・充実に取り組み、信頼される学校づくりを進めました。
- ・学校支援ボランティアによる支援活動の充実を図るとともに、学校支援地域本部事業の周知や登録者の拡大に努めました。
- ・教職員の不祥事防止について、コンプライアンス確立月間（毎年5月・6月）の周知や服務に関する研修資料を効果的に活用した職場研修を行うなど、法令や服務規律の遵守について徹底を図り、信頼される学校づくりに向けた取組を進めました。
- ・安全・安心な学校生活を送ることができるよう学校安全マップの整備・更新を行い、児童生徒への防犯・防災教育と安全指導の徹底を図りました。
- ・教職員の業務負担の軽減を図り、職員一人一人が子どもと向き合う時間を確保することにより、効果的で質の高い教育活動を持続的に行うことができるよう、「教職員の働き方改革アクション・プラン」に基づく取組を進めました。

※関連事務事業☛ ・学校支援地域本部事業

| 主な活動状況・成果                                                                                                                                                                                                              | 今後に向けた課題                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 学校のホームページによる情報発信<br>（小学校2校 中学校2校）<br>市内全校でコミュニティ・スクールの充実<br>学校運営協議会委員の学校評価<br>保護者アンケートの実施<br>（各校1回）<br>学校支援地域本部事業 派遣ボランティア数<br>（延べ人員 225人）<br>「コンプライアンス確立月間」職場研修の実施<br>（小学校2校 中学校2校）<br>学校安全マップの整備・更新<br>（小学校2校 中学校2校） | 学校評価の充実<br>学校運営協議会委員、保護者等との意見交換 |

## 教職員研修の充実

### <現状・これまでの取組>

- ・人材育成を柱とした学校経営の在り方や学力向上に向けた研修など、今日的な教育課題に係る管理職研修を開催し、各学校における経営計画の改善・充実に努めました。
- ・実践的指導力の向上を目指した校内研修の活性化や公開研究指定校事業の積極的な実施、北海道立教育研究所、空知教育センターなどが開催する各種研修会の活用を図りました。

※関連事務事業☛ ・空知教育センター組合事業

| 主な活動状況・成果                                                                         | 今後に向けた課題                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 校長会議及び教頭会議<br>美唄市教職員研修会 hyper-QU 研修、ピアサポート<br>研修の実施<br>（小学校2校 中学校2校）<br>公開研究指定校4校 | 教職員の資質向上<br>研修等の充実<br>研修機会の充実<br>教科等専門的な研修の充実 |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 空知教育センター研修<br>(24 講座開催) 6 講座 21 人参加 |  |
|-------------------------------------|--|

### 学校施設の整備

< 現状・これまでの取組 >

- ・安心・安全を最優先として小中学校の老朽化施設・設備の改修を実施し、子どもたちが安心して学ぶ環境の確保を図りました。

※関連事務事業 ● ・小・中学校大規模改修事業 ・教職員住宅維持修繕事業  
・小・中学校維持修繕事業

| 主な活動状況・成果                                                                                                | 今後に向けた課題                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 東小学校大規模改修工事<br>( 建築主体、電気設備、機械設備 )<br>小学校特別教室冷房設備設置工事<br>中学校照明設備改修工事<br>美唄中学校塔屋外壁改修工事<br>美唄中学校小便器センサー改修工事 | 老朽化施設の計画的な改修の実施<br>遊具の計画的な整備<br>定期的な点検と計画的な整備 |

## 事務の点検・評価に関する外部有識者(評価員)の意見

### 【幼児教育の充実】

子どもが幼稚園や保育園などから小学校に進学する際に直面する社会的な問題の解決は保護者にとって急務と考えます。

子どもたちが、幼稚園、保育所等との交流、市内小学校・中学校、地域との交流を通し、小学校に馴染めるような取り組みが必要ではないかと思います。

「美唄市で子育てをしたい」と思えるような取り組みに今後も期待しています。

### 【確かな学力の育成】

子どもたちの学力低下は深刻な問題であり、ICTの発展により、読書離れが多くなり、読解力の落ち込みが進んでいると考えます。今後、ICTを活用した授業が中心となりますが、同時に読書など読解力を向上させる取組が必要ではないかと思います。

また、今後は学校に登校できない時でも自宅でタブレットを利用し授業が受けられるよう、市内のWi-fi環境化の充実を要望します。

### 【新たな義務教育制度】

子どもたちが充実した生活が送れるような制度確立に向けた取り組みをお願いします。

### 【豊かな心の育成】

不登校児童生徒の増加を実感します。課題に不登校児童生徒の解消に向けた取組とありますが、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、適応指導教室の配置をこれからも継続願います。また、スクールカウンセラーなど児童生徒の心のケアへの支援の継続はもちろんですが、保護者や教師などへの支援についてもお願いします。

### 【特別支援教育の充実】

今後も保護者が子ども達の学校生活での不安や悩みが軽減できるよう、適正な教員と支援員の配置の継続をお願いします。

### 【信頼される学校づくり】

各学校でのホームページを作成し、タイムリーに情報を発信していることは保護者に安心感を与えるものと考えます。引き続き、タイムリーな情報発信に努めて頂きたいと思います。

また、教職員の業務負担の軽減を図り、質の高い教育活動の持続は大変重要である一方、休職や退職などによる教職員の人材不足も深刻な社会問題となっておりますことから、教職員の職場環境を整備し、教育のさらなる資質向上を目指してほしいです。

### 【教職員研修の充実】

ICTを活用する授業が増え、教職員の得手不得手に差が出ないように、今後も研修等を充実し資質向上に努めて頂きたい。

### 【学校施設の整備】

ICTを活用した授業が増えておりますが、インターネットへの接続ができないことがあると耳にすることがあることから、授業に支障が出ないインターネット接続環境の構築をお願いします。

## 2 社会教育

### 青少年の健全育成

#### < 現状・これまでの取組 >

- ・子どもたちを犯罪やインターネット上のトラブルから守るため、学校、家庭、地域、関係団体等と連携し、指導・啓発を行いました。
- ・子どもたちの健やかな成長を支援するためジュニアチャレンジスクールでは、「キッズ・ダンス」や「JACOT コーディネーション道場」などを実施し、青少年の貴重な体験の機会の創出に努めました。
- ・子ども会育成連絡協議会や青少年育成関係団体の活動を支援し、子どもたちの健全育成の取組みを進めました。
- ・青少年センターを中心に、関係機関・団体と連携して青少年の非行防止のため、市内巡回などを行いました。
- ・市内2小学校区の放課後児童施設において、児童の学習指導や交流などの育成活動を実施しました。

※関連事務事業 ● ・青少年健全育成事業 ・美唄市青少年野外教育活動補助事業  
 ・美唄市子ども会育成連絡協議会支援事業  
 ・地域青少年指導対策補助事業 ・学校支援地域本部事業  
 ・放課後児童対策事業

| 主な活動状況・成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ジュニアチャレンジスクール<br>・「キッズアートスクール」<br>木で作る 3D パズル 参加者 22 人<br>・「JACOT コーディネーション道場」<br>10 回×2 期 参加者 58 人<br>・「キッズ・ダンス教室」 全 12 回 参加者 22 人<br>・「キッズ漢字検定」 受験者数 116 人<br>市内小中学校絵画・書道展<br>2 月 3 日～3 月 7 日 出展数 272 点<br>3 地区青少年育成協議会への活動支援<br>4 地域青少年指導対策部会への活動支援<br>青少年センター運営状況<br>街頭指導日数 17 日 指導従事者延べ 40 人<br>列車添乗指導日数 5 日 指導従事者延べ 10 人<br>児童館利用状況<br>開館日数 293 日 利用者数 一般児童 60 人<br>学校支援地域本部事業<br>登録ボランティア数 個人 97 人 団体 4<br>水泳授業やスキー授業等へボランティアを派遣<br>派遣者数延べ 225 人（夏期 117 人、冬期 108 人）<br>放課後児童施設利用状況<br>東小学校区 延べ 9,111 人<br>中央小学校区 延べ 11,713 人 | 地域全体による活動の推進<br>学校、家庭、地域の連携・協力による地域ぐるみの青少年の健全育成<br>関係団体への支援<br>子ども会育成連絡協議会など青少年育成団体の活動支援<br>学校ボランティアの確保<br>学校の教育活動を地域全体で支援する「学校支援地域本部事業」の学校ボランティアの確保<br>関係機関との連携強化<br>青少年センターにおける関係機関・団体との連携強化と活動の充実<br>放課後児童施設の環境改善、施設内の環境改善 |

## 生涯学習活動の充実

### <現状・これまでの取組>

- ・「第3次生涯学習推進計画・前期基本計画」に基づき、各施策の充実に努めました。
- ・市民の皆さんが地域に根ざし生涯にわたって学び続け、その学びの成果をまちづくりに活かせるよう「びばい市民カレッジ」を開講いたしました。
- ・地域資源を活用した美唄の歴史・文化の保全と活用について、市民学習グループを創設し、美唄の歴史、文化の掘り起こし、次世代に伝える「地域学・美唄学」の取組を進めました。

- ※関連事務事業
- ・生涯学習事業
  - ・南美唄コミュニティセンター管理運営事業

| 主な活動状況・成果                                                                                                                                                                                                                                                                          | 今後に向けた課題                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>びばい市民カレッジ</p> <p>10月9日～10月27日 3講座 受講者述べ25人</p> <p>教養講座「夢をかなえよう！じょうぶな体づくり」</p> <p>教養講座「人生100年時代のマネープラン」</p> <p>体験講座「大人のものづくり～鉄板で折り鶴を作ろう～」</p> <p>二十歳を祝う会</p> <p>1月7日 出席者117人/169人（69.23％）</p> <p>元北海道日本ハムファイターズ岩本勉氏による講演</p> <p>南美唄コミュニティセンター利用状況</p> <p>開館日数294日 利用者数3,515人</p> | <p>生涯学習機会の充実</p> <p>市民カレッジの実施や講演会など、学習機会の充実と各種学習情報の提供</p> <p>学んだ成果を活かす環境づくり</p> <p>生涯学習の成果を活かす仕組みやまちづくりと連動した仕組みの検討</p> |

## 文化芸術の振興（市民会館・公民館、安田侃彫刻美術館 アルテピアッツァ美唄）

### <現状・これまでの取組>

- ・文化事業の充実に向け、市民文化祭の開催、サークルの支援や育成などに努めました。
- ・芸術文化の鑑賞や生涯学習活動の場となる市民会館・公民館については、指定管理者により、効率的な管理運営が行われました。
- ・安田侃彫刻美術館アルテピアッツァ美唄の彫刻作品を中心とした特色ある施設の紹介を市内外に情報発信しました。
- ・指定管理者による自主事業として、写真展やこころを彫る授業などが行われました。

- ※関連事務事業
- ・公民館・市民会館管理運営事業
  - ・安田侃彫刻美術館アルテピアッツァ美唄管理運営事業
  - ・安田侃彫刻美術館アルテピアッツァ美唄整備事業

| 主な活動状況・成果                                                        | 今後に向けた課題                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 市民文化祭<br>参加者数 総合展示 18 団体 139 人<br>舞台部門 16 団体 133 人<br>入場者数 767 人 | 施設利用者の拡大<br>利用者の増加に向けた取組み<br>施設の改修<br>施設の老朽化に伴う計画的な改修                                                                                                                        |
| 文化講座実施 2講座 開講日数5日 受講者数17人<br>アルテピアッツァ美唄利用状況<br>利用者数23,124人       | 施設の維持管理<br>質の高い芸術空間として、維持管理していくための方策の検討<br>利用者の拡大<br>施設の利用増に向けた取組み<br>NPOとの連携強化<br>施設の管理運営、事業展開についての連携協力<br>学校教育での有効活用<br>小中学校での教育活動における活用方法の検討<br>アルテピアッツァ美唄の美術館としての施設管理の充実 |

### 文化財等の保護

< 現状・これまでの取組 >

・有形無形文化財の保全に努めるとともに、「人民裁判事件記録画」の1点が新たに美唄市指定文化財に指定されました。

※関連事務事業 ● ・文化遺産保全事業  
 ・文化財保護事業

| 主な活動状況・成果                             | 今後に向けた課題                                                                                              |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 旧桜井家住宅利用状況～開館日数52日（5月から10月開館）入館者数131人 | 木造建築物の保護<br>旧桜井家住宅や屯田兵屋などの老朽化に伴う改修と適切な保存<br>SLの適切な保存<br>定期的な塗装等による保存活動<br>文化財・郷土史の活用<br>市民参画による利活用の検討 |

### 社会教育施設（旧東明駅舎）

< 現状・これまでの取組 >

・東明駅保存会との連携により、建物の維持管理や駅舎の公開を実施しました。  
 ・「旧東明駅舎」について、老朽化していた外壁の木製部を改修しました。

※関連事務事業☛ ・文化財保護事業

| 主な活動状況・成果                            | 今後に向けた課題                             |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 施設の維持管理<br>外壁の木製部の改修の実施<br>東明駅保存会の支援 | 管理保存方法<br>文化財以外の歴史的建築物等の適切な管理保存方法の検討 |

**社会教育施設（郷土史料館）**

<現状・これまでの取組>

- ・学芸員を配置し、「地域学・美唄学」の拠点施設としての取組を進めました。
- ・「夏休み子ども映画」及び「なつかしの映画上映会」を開催し、視聴覚ライブラリーの利用促進を図りました。
- ・引き続き館内の一部を「休憩・資料閲覧・無料開放スペース」にし、市民の交流や休憩、観光客への情報提供の場として開放しました。

※関連事務事業☛ ・郷土史料館管理運営事業

| 主な活動状況・成果                                                                                                                                                                                                                                                                    | 今後に向けた課題                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 郷土史料館利用状況<br>開館日数 262 日<br>利用者数 7,241 人（内訳：幼児 176 人、小中学生 1,570 人、一般 5,495 人）<br>特別展「70 年代魅惑のレコード展」<br>10 月 13 日～12 月 3 日<br>企画展「アイヌ語地名を歩く-山田秀三の地名研究から-」7 月 7 日～9 月 3 日<br>「こども絵画展」1 月 12 日～2 月 11 日<br>なつかしの映画 5 月 21 日～3 月 17 日の間 計 11 回<br>子ども映画会 7 月 30 日・8 月 5 日の間 計 2 回 | 利用者の拡大<br>地域学・美唄学の歴史学習の拠点施設としての活用促進<br>施設の改修<br>老朽化に伴う改修<br>施設の在り方の検討<br>運営形態や利用者へのサービス向上についての検討<br>休憩・資料閲覧・無料開放スペースの周知方法の検討 |

**社会教育施設（図書館）**

<現状・これまでの取組>

- ・幼児期に本に親しむ環境をつくるためブックスタート事業として、7 か月健診児・3 歳児とその保護者に絵本を贈りました。
- ・子どもの読書活動を支援するため、保育所や放課後児童施設などへ絵本等の配本を行いました。
- ・児童生徒の読書活動の推進を図るため、各小中学校への配本を行いました。
- ・ボランティアの協力を得て、「おはなしの会」などの読み聞かせを行いました。
- ・市民の学習や読書意欲に応えるため、図書資料の提供と資料調査・事項調査などのレファレンスサービスを行いました。
- ・図書館資料への興味と関心を喚起するため、特定のテーマを設定し、各種の展示会を開催しました。
- ・小学生向けに、美唄出身の児童文学作家後藤竜二さんの作品を読み継ぎ、読書活動を推進するため、読書感想文コンクールを実施しました。
- ・移動図書館車を活用し、巡回による図書サービスの向上に努めました。

- ※関連事務事業☛ ・図書館管理運営事業  
・図書館整備事業

| 主な活動状況・成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 今後に向けた課題                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>図書館利用状況</p> <p>開館日数日 281 日</p> <p>利用者数 10,518 人</p> <p>総貸出冊数 54,036 冊</p> <p>年間総購入冊数 3,014 冊</p> <p>ブックスタート（7 か月健診児親子）配布数 50 組</p> <p>ブックスタート（3 歳児親子）配布数 53 組</p> <p>おはなしの会 34 回 参加者数 51 組 109 人</p> <p>後藤竜二作品読書感想文コンクール</p> <p>応募作品数 57 点 表彰児童数 6 人</p> <p>こどもの読書週間特別展示 4 月 22 日～5 月 11 日</p> <p>平和図書コーナー 8 月 2 日～8 月 15 日</p> <p>読書週間特別展 10 月 27 日～11 月 10 日</p> <p>テーマ「異世界転生～近頃の人気ライトノベル」</p> <p>リサイクルブックフェア 12 月 9・10 日</p> <p>ミニコーナー展示 6 回</p> | <p>図書館の利用促進</p> <p>利用促進に向けた図書資料の充実と利用しやすい環境の整備</p> <p>読書習慣の定着</p> <p>子どもの読書活動推進のための読み聞かせボランティアの育成と活動の促進</p> <p>後藤竜二作品の読み継ぎ</p> <p>後藤竜二作品の周知と読書活動の推進のため後藤竜二作品読書感想文コンクールの継続</p> <p>地域資料の整理</p> <p>郷土史料館、行政資料室等との連携強化</p> |

## 生涯スポーツの振興

<現状・これまでの取組>

- ・「スポーツ健康都市宣言」の推進を図るため、すべての市民が健康でいきいきと暮らすことができるよう、スポーツ推進委員や美唄市スポーツ協会と連携して、市民スポーツ祭のほか各種大会・教室を開催し、スポーツへの関心を高めるなど、スポーツ振興や体力・健康づくりに取り組みました。
- ・新型コロナウイルス感染症が感染症法上の5類移行に伴い「ピパオイヘルシーロードレース」や「クライミングフェスタ」などの事業を、感染対策を講じたうえで開催しました。
- ・スポーツ少年団の育成支援を通して、子どもたちの体力向上や競技力の向上を図りました。

※関連事務事業 ● ・スポーツ少年団育成補助事業 ・スポーツ大会・教室開設事業  
・保健体育管理事務

| 主な活動状況・成果                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 今後に向けた課題                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>スポーツ少年団への支援</p> <p>加盟団体数 7 団体</p> <p>登録指導者数 27 人</p> <p>加盟団員数 130 人</p> <p>市民スポーツ祭 10月7日～10月9日<br/>(体育施設の無料開放)</p> <p>スポーツ大会開催状況</p> <p>ピパオイヘルシーロードレース、アルペンスキー大会、<br/>クロスカントリースキー大会、クライミングフェスタなど</p> <p>学校施設開放状況</p> <p>利用者数 9,496 人</p> <p>総合型地域スポーツクラブで推進する競技の普及<br/>体力づくり教室(走り方教室)66 人</p> | <p>少年スポーツの振興</p> <p>各スポーツ少年団の育成、強化及び各団体間の連携支援</p> <p>スポーツ振興に向けた活動促進</p> <p>スポーツ推進委員及び美唄市スポーツ協会との連携強化と活動促進</p> <p>軽スポーツの普及・促進</p> <p>軽スポーツの普及・促進に取り組む総合型地域スポーツクラブの活動の活性化</p> |

## スポーツ施設（美唄市営野球場、美唄市営陸上競技場、サン・スポーツランド美唄）

<現状・これまでの取組>

- ・屋外スポーツ施設については、指定管理者により、効率的な施設の管理運営が行われました。
- ・サン・スポーツランド美唄テニスコートの照明設備を LED 照明に改修しました。

※関連事務事業 ● ・体育施設管理運営事業  
 ・体育施設整備事業  
 ・サン・スポーツランド美唄テニスコート整備事業

| 主な活動状況・成果                                                                                                                   | 今後に向けた課題                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 各施設利用状況<br>野球場 3,484人<br>陸上競技場 240人<br>弓道場 1,151人<br>サン・スポーツランド美唄 7,426人<br>各施設整備状況<br>サン・スポーツランド美唄テニスコート照明設備改修<br>弓道場トイレ改修 | 施設・設備の改修<br>老朽化に伴う施設・設備の改修整備<br>施設サービスの向上<br>サービスの向上に向けた指定管理者との連携強化 |

## スポーツ施設（美唄市営温水プール）

<現状・これまでの取組>

- ・温水プールについては、指定管理者により、効率的な施設の管理運営が行われました。
- ・指定管理者による自主事業として、各種水泳教室が開催され、水泳の普及と市民の健康づくりが進められました。
- ・老朽化していた機器の修繕を行いました。

※関連事務事業 ● ・温水プール管理運営事業

| 主な活動状況・成果                                                                                                                                                              | 今後に向けた課題                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 指定管理者による自主事業数<br>16事業 参加者数延べ9,313人<br>温水プール利用状況<br>開館日数282日<br>利用者数<br>一般4,289人、教育活動1,126人、水泳教室9,313人<br>合計14,728人<br>整備状況<br>自動火災報知設備複合受信機修繕<br>ろ過装置等修繕<br>ろ過装置ろ材交換修繕 | 施設・設備の改修<br>老朽化に伴う施設・設備の改修整備<br>施設サービスの向上<br>サービスの向上に向けた指定管理者との連携強化 |

## スポーツ施設（美唄市体育センター）

### <現状・これまでの取組>

平成 26 年度から旧北海道美唄工業高等学校の体育館を北海道教育委員会から借用し、市の施設として供用開始をし、平成 27 年度には、屋内男女の各トイレ、多目的トイレ、事務室及び屋外スロープ等を設置しました。

令和 5 年 12 月に新たな大会の誘致と利用者が安全で快適に利用できるようクライミングウォール(リード)の増改築及び LED 照明を整備しました。

※関連事務事業 ● ・体育センター管理運営事業  
・体育センター整備事業

| 主な活動状況・成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 今後に向けた課題 |       |          |     |        |     |    |     |          |     |        |       |        |       |    |     |    |     |        |     |    |   |     |     |    |       |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|----------|-----|--------|-----|----|-----|----------|-----|--------|-------|--------|-------|----|-----|----|-----|--------|-----|----|---|-----|-----|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>体育センター利用状況</p> <p>開館日数309日</p> <p>利用者数</p> <table> <tr> <th>種別</th><th>人数（人）</th></tr> <tr> <td>バスケットボール</td><td>160</td></tr> <tr> <td>バレーボール</td><td>199</td></tr> <tr> <td>卓球</td><td>731</td></tr> <tr> <td>ミニバレーボール</td><td>748</td></tr> <tr> <td>バドミントン</td><td>1,168</td></tr> <tr> <td>クライミング</td><td>3,771</td></tr> <tr> <td>剣道</td><td>623</td></tr> <tr> <td>空手</td><td>209</td></tr> <tr> <td>カローリング</td><td>998</td></tr> <tr> <td>弓道</td><td>0</td></tr> <tr> <td>その他</td><td>153</td></tr> <tr> <td>合計</td><td>8,760</td></tr> </table> <p>整備状況</p> <p>クライミングウォール増改築及び LED 照明化</p> | 種別       | 人数（人） | バスケットボール | 160 | バレーボール | 199 | 卓球 | 731 | ミニバレーボール | 748 | バドミントン | 1,168 | クライミング | 3,771 | 剣道 | 623 | 空手 | 209 | カローリング | 998 | 弓道 | 0 | その他 | 153 | 合計 | 8,760 | <p>施設・設備の改修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体育センターの外構整備（駐車場、外周フェンス等）</li> <li>・夏季の暑さによる熱中症対策</li> </ul> |
| 種別                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 人数（人）    |       |          |     |        |     |    |     |          |     |        |       |        |       |    |     |    |     |        |     |    |   |     |     |    |       |                                                                                                                     |
| バスケットボール                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 160      |       |          |     |        |     |    |     |          |     |        |       |        |       |    |     |    |     |        |     |    |   |     |     |    |       |                                                                                                                     |
| バレーボール                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 199      |       |          |     |        |     |    |     |          |     |        |       |        |       |    |     |    |     |        |     |    |   |     |     |    |       |                                                                                                                     |
| 卓球                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 731      |       |          |     |        |     |    |     |          |     |        |       |        |       |    |     |    |     |        |     |    |   |     |     |    |       |                                                                                                                     |
| ミニバレーボール                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 748      |       |          |     |        |     |    |     |          |     |        |       |        |       |    |     |    |     |        |     |    |   |     |     |    |       |                                                                                                                     |
| バドミントン                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1,168    |       |          |     |        |     |    |     |          |     |        |       |        |       |    |     |    |     |        |     |    |   |     |     |    |       |                                                                                                                     |
| クライミング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3,771    |       |          |     |        |     |    |     |          |     |        |       |        |       |    |     |    |     |        |     |    |   |     |     |    |       |                                                                                                                     |
| 剣道                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 623      |       |          |     |        |     |    |     |          |     |        |       |        |       |    |     |    |     |        |     |    |   |     |     |    |       |                                                                                                                     |
| 空手                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 209      |       |          |     |        |     |    |     |          |     |        |       |        |       |    |     |    |     |        |     |    |   |     |     |    |       |                                                                                                                     |
| カローリング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 998      |       |          |     |        |     |    |     |          |     |        |       |        |       |    |     |    |     |        |     |    |   |     |     |    |       |                                                                                                                     |
| 弓道                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0        |       |          |     |        |     |    |     |          |     |        |       |        |       |    |     |    |     |        |     |    |   |     |     |    |       |                                                                                                                     |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 153      |       |          |     |        |     |    |     |          |     |        |       |        |       |    |     |    |     |        |     |    |   |     |     |    |       |                                                                                                                     |
| 合計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8,760    |       |          |     |        |     |    |     |          |     |        |       |        |       |    |     |    |     |        |     |    |   |     |     |    |       |                                                                                                                     |

## スポーツ施設（美唄市総合体育館）

<現状・これまでの取組>

- ・指定管理者により、効率的な施設の管理運営が行われました。
- ・指定管理者の自主事業が実施され、市民の健康づくりの取組が進められました。

※関連事務事業  総合体育館管理運営事業

| 主な活動状況・成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 今後に向けた課題 |       |          |       |        |       |    |       |          |     |        |       |    |       |    |    |    |     |        |       |       |       |      |       |    |     |     |    |        |       |     |       |    |        |                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|----------|-------|--------|-------|----|-------|----------|-----|--------|-------|----|-------|----|----|----|-----|--------|-------|-------|-------|------|-------|----|-----|-----|----|--------|-------|-----|-------|----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>指定管理者による自主事業数<br/>3事業（ピラティス、リフレッシュヨガ、ゆるやかヨガ<br/>参加者数延べ705人）<br/>総合体育館利用状況<br/>開館日数300日<br/>利用者数</p> <table> <tr> <th>種別</th><th>人数（人）</th></tr> <tr><td>バスケットボール</td><td>9,783</td></tr> <tr><td>バレーボール</td><td>3,343</td></tr> <tr><td>卓球</td><td>6,414</td></tr> <tr><td>ミニバレーボール</td><td>334</td></tr> <tr><td>バドミントン</td><td>4,707</td></tr> <tr><td>柔道</td><td>3,558</td></tr> <tr><td>剣道</td><td>48</td></tr> <tr><td>空手</td><td>680</td></tr> <tr><td>ソフトテニス</td><td>1,805</td></tr> <tr><td>フットサル</td><td>1,482</td></tr> <tr><td>テニポン</td><td>1,749</td></tr> <tr><td>ヨガ</td><td>432</td></tr> <tr><td>テニス</td><td>97</td></tr> <tr><td>トレーニング</td><td>3,903</td></tr> <tr><td>その他</td><td>8,829</td></tr> <tr><td>合計</td><td>47,164</td></tr> </table> <p>整備状況<br/>高圧ケーブル修繕<br/>柔道畳及び畳用滑り止めゴムマット更新<br/>コンビネーションマシン1基更新<br/>自重×傾斜トレーニングマシン5台更新</p> | 種別       | 人数（人） | バスケットボール | 9,783 | バレーボール | 3,343 | 卓球 | 6,414 | ミニバレーボール | 334 | バドミントン | 4,707 | 柔道 | 3,558 | 剣道 | 48 | 空手 | 680 | ソフトテニス | 1,805 | フットサル | 1,482 | テニポン | 1,749 | ヨガ | 432 | テニス | 97 | トレーニング | 3,903 | その他 | 8,829 | 合計 | 47,164 | <p>施設・設備の改修<br/>・老朽化に伴う施設・設備の改修整備<br/>・夏季の暑さによる熱中症対策<br/>施設サービスの向上<br/>サービスの向上に向けた指定管理者と<br/>連携強化</p> |
| 種別                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 人数（人）    |       |          |       |        |       |    |       |          |     |        |       |    |       |    |    |    |     |        |       |       |       |      |       |    |     |     |    |        |       |     |       |    |        |                                                                                                       |
| バスケットボール                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9,783    |       |          |       |        |       |    |       |          |     |        |       |    |       |    |    |    |     |        |       |       |       |      |       |    |     |     |    |        |       |     |       |    |        |                                                                                                       |
| バレーボール                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3,343    |       |          |       |        |       |    |       |          |     |        |       |    |       |    |    |    |     |        |       |       |       |      |       |    |     |     |    |        |       |     |       |    |        |                                                                                                       |
| 卓球                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6,414    |       |          |       |        |       |    |       |          |     |        |       |    |       |    |    |    |     |        |       |       |       |      |       |    |     |     |    |        |       |     |       |    |        |                                                                                                       |
| ミニバレーボール                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 334      |       |          |       |        |       |    |       |          |     |        |       |    |       |    |    |    |     |        |       |       |       |      |       |    |     |     |    |        |       |     |       |    |        |                                                                                                       |
| バドミントン                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4,707    |       |          |       |        |       |    |       |          |     |        |       |    |       |    |    |    |     |        |       |       |       |      |       |    |     |     |    |        |       |     |       |    |        |                                                                                                       |
| 柔道                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3,558    |       |          |       |        |       |    |       |          |     |        |       |    |       |    |    |    |     |        |       |       |       |      |       |    |     |     |    |        |       |     |       |    |        |                                                                                                       |
| 剣道                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 48       |       |          |       |        |       |    |       |          |     |        |       |    |       |    |    |    |     |        |       |       |       |      |       |    |     |     |    |        |       |     |       |    |        |                                                                                                       |
| 空手                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 680      |       |          |       |        |       |    |       |          |     |        |       |    |       |    |    |    |     |        |       |       |       |      |       |    |     |     |    |        |       |     |       |    |        |                                                                                                       |
| ソフトテニス                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1,805    |       |          |       |        |       |    |       |          |     |        |       |    |       |    |    |    |     |        |       |       |       |      |       |    |     |     |    |        |       |     |       |    |        |                                                                                                       |
| フットサル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1,482    |       |          |       |        |       |    |       |          |     |        |       |    |       |    |    |    |     |        |       |       |       |      |       |    |     |     |    |        |       |     |       |    |        |                                                                                                       |
| テニポン                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,749    |       |          |       |        |       |    |       |          |     |        |       |    |       |    |    |    |     |        |       |       |       |      |       |    |     |     |    |        |       |     |       |    |        |                                                                                                       |
| ヨガ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 432      |       |          |       |        |       |    |       |          |     |        |       |    |       |    |    |    |     |        |       |       |       |      |       |    |     |     |    |        |       |     |       |    |        |                                                                                                       |
| テニス                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 97       |       |          |       |        |       |    |       |          |     |        |       |    |       |    |    |    |     |        |       |       |       |      |       |    |     |     |    |        |       |     |       |    |        |                                                                                                       |
| トレーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3,903    |       |          |       |        |       |    |       |          |     |        |       |    |       |    |    |    |     |        |       |       |       |      |       |    |     |     |    |        |       |     |       |    |        |                                                                                                       |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8,829    |       |          |       |        |       |    |       |          |     |        |       |    |       |    |    |    |     |        |       |       |       |      |       |    |     |     |    |        |       |     |       |    |        |                                                                                                       |
| 合計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 47,164   |       |          |       |        |       |    |       |          |     |        |       |    |       |    |    |    |     |        |       |       |       |      |       |    |     |     |    |        |       |     |       |    |        |                                                                                                       |

## 事務の点検・評価に関する外部有識者（評価員）の意見

### -はじめに-

新型コロナウイルス感染症の5類移行後、様々な社会活動が再開するなか、本市の社会教育活動も開催されるようになりました。しかし、コロナ禍によって、活動・参加に対する不安や意欲の低下、以前のような状況まで回復するには多少時間がかかるものと推察しております。このような状況下ですが、意見を述べさせていただきます。

### 【青少年の健全育成】

#### <ジュニアチャレンジスクール>

JACOTコーディネーション道場、キッズ漢字検定、キッズ・ダンス教室、キッズアートスクールなどが実施できたことは、制限された日常を過ごしてきた子どもたちにとって、貴重な体験の機会になったのではないのでしょうか。今後は、各事業への参加のしやすさと内容の充実が求められています。

#### <学校支援地域本部事業>

コロナ禍において、学校並びに登録ボランティアの皆様には、思うような活動が実施できないことに歯がゆい思いをしていた方もいるのではないのでしょうか。本年度は、コロナも落ち着き教職員の皆様と協力し、子どもたちの安心・安全な環境を確保するとともに、学習サポート等ボランティア活動を推進することが可能になり、安堵するとともに、様々な苦労があったもの推察しております。今後、子どもたちが不安になることのない安心・安全な環境が整い、教育活動が活発に実施されることを期待しております。

### 【生涯学習活動】

鉄板で折り鶴をつくる体験講座が好評であったこと、昨年まで開催できていなかった教育講演会が開催できたこと、二十歳を祝う会も出席率が高くなっていることから、コロナ禍によって、閉塞的な状況から解放され、市民の皆様の学習ニーズは深く広がっているのではないのでしょうか。また、様々な学びのツールも身近に増えて参りました。これからも市民の皆様の学びたいという学習ニーズの把握と地域に密着したテーマ設定はもちろんのこと、これからのまちの未来像を描くことのできる人材の育成、仕組みづくりに必要となるテーマ設定について継続的に検討して頂きたい。

### 【文化財の保護】

#### <旧桜井家住宅・屯田兵屋等>

毎年見学又は不定期で見学されている方からのお話では、定期的な住宅内外の老朽化に伴う改修と適切な保存が求められています。以前から適切な保存の必要性について指摘されていましたが、本市として歴史的建造物や歴史的に貴重な器具類をどのように保全しようとしているのか、わがまちの文化財に対する姿勢が問われているのではないのでしょうか。

### 【社会教育施設】

#### <旧東明駅舎>

東明駅保存会の皆様の努力に感謝申し上げます。日本遺産認定の東明駅舎と貴重な機関車保全の取り組みへの情熱と地域愛に力を頂いております。これからも保存会の皆様の継続的な取り組みを支える様々な対応方法について検討して頂きたい。

#### <郷土史料館>

学芸員を配置し、本市の歴史を肌で感じる地域学・美唄学の拠点として、これからもどのような企画を我々に見せてもらえるのか期待しております。ある市民からは、「常設展示の内容が毎年変わり、特別展示の内容もタイムリーで興味をそそられるものが用意されていて、見に行くことが楽しみです」という声を頂いております。

アイヌ語地名に関する資料を展示する企画展、70年代の魅惑のレコードを展示する特別展のほか、夏休み子ども映画・なつかしの映画を上映する視聴覚ライブラリーの活用、様々な体験活動を通して学ぶ体験講座、史料館コンサートを開催するなど、広範な市民の皆様にご利用頂ける学び役に立つ郷土史料館づくりに感謝申し上げます。これからも『地域学・美唄学』の拠点施設として、広く皆様に美唄の歴史的な魅力を発信して頂きたい。

## 事務の点検・評価に関する外部有識者（評価員）の意見

### <図書館>

継続事業の実施、普段図書館を利用していない市民の皆様に来館頂くための様々な取り組みに感謝申し上げます。後藤竜二作品読書感想文コンクールの審査を社会教育委員で務めさせて頂きました。小学生の皆様の読書に対する姿勢と感性を感じる機会となりました。これからも地道な事業運営と指定管理者ならではの工夫と新たな取り組みに期待しています。

### - おわり -

新型コロナウイルス感染症の5類移行後、本市の社会教育活動全体が以前のような状況まで回復するのか心配しておりましたが、関係者並びに事務局の皆様の取り組みによって、報告にある通りの活動状況・成果となりました。誠にありがとうございます。社会教育活動の推進が地域づくりやまちづくりの指標になるものと考えております。これからも本市の社会教育活動の推進に期待するとともに、一市民としても主体的に取り組んで参りたいと考えております。

## 事務の点検・評価に関する外部有識者（評価員）の意見

### 【生涯スポーツの振興】

新型コロナウイルス感染症が5類に移行し「ピパオイヘルシーロードレース」や「体力づくり教室」など各種大会や教室が通常どおりに開催され、かつ、美唄市出身の永山竜樹選手が「パリ2024オリンピック柔道男子60kg級代表」に選ばれ、急遽開催された記念講演や柔道教室などに多くの市民が集まったことは大変喜ばしく、関係者皆様の不断の努力に敬意と感謝を申し上げます。

また、スポーツ振興のために採用した地域おこし協力隊と連携し、基礎体力向上を目的とした教室の開催や子どもたちの運動神経を高めるコーディネーショントレーニング教室を継続して行うなど、様々な事業展開によりスポーツ健康都市宣言の推進及び子どもたちの体力向上や育成が図られ、生涯スポーツの振興が進められており評価できます。

今後もスポーツ大会や基礎体力向上を目的とした教室の開催など、子どもから高齢者までが、運動やスポーツを楽しみ、すべての市民が健康でいきいきと暮らすことができるような事業展開を期待するとともに、各スポーツ団体との連携強化や総合型地域スポーツクラブの活性化を進めるとともに、スポーツを振興するうえで必要な職員を育成するなど市民の健康体力づくりのために力強い取り組みをお願いします。

### 【スポーツ施設】

（美唄市営野球場、美唄市営陸上競技場、サン・スポーツランド美唄）

テニスコートの照明をLED化し、利用者から明るく使いやすくなったとの声が多く、継続した施設改修が評価できます。改修整備が進み多くの大会が開催され評価できますが、老朽化している陸上競技場の改修が進んでいないことから、引き続き、陸上競技場の改修整備にも取り組んでください。

また、屋外スポーツは冬期間活動が制限されることから、一年を通してスポーツの推進を図るために災害時の避難施設としての活用と合わせて室内運動施設を整備することを希望します。

（美唄市営温水プール）

老朽化した機器やプール周辺の床など、計画的に施設の改修に努めてください。

また、学校授業などで利用する子どもたちや高齢者の利用が多いことから、快適な休憩場所の確保に取り組んでください。

（美唄市体育センター）

クライミング競技の国民スポーツ大会北海道予選会などの大きな大会が開催されるなど、道内有数のクライミングウォールが設置されており、さらにクライミングウォールの増改築と照明のLED化を行うなど、多くの大会を誘致できる環境が整ったことは大変評価できます。

また、クライミングがオリンピックの正式競技になったこともあり、年々人気が高まっておりますが、地域おこし協力隊が中心となり、体験会の開催や新たに少年団組織を育成するなど継続的な取り組みを期待します。

（美唄市総合体育館）

各種目の多くの大会が開催され、利用者からはとても使いやすい施設との高評価の声が多く、この数年の改修整備が評価できます。また、改修整備が進み全道規模の大会が数多く開催され、駐車場が飽和状態となっているため、駐車場の拡張整備を希望します。

総合体育館は、災害時の避難所機能を併せ持つことから、近年の猛暑に対応するため、冷房設備などの設置を進め、熱中症対策などの暑さ対策に取り組んでいただきたい。

令和 6 年度

美唄市教育委員会の活動状況  
に 関 す る 点 検 ・ 評 価

【資料編】

## 令和 5 年度美唄市教育委員会の活動状況

### (1) 美唄市教育委員会議の開催状況

| 回数    | 開催日      | 件数 | 議件番号   | 議 件 名                                        |
|-------|----------|----|--------|----------------------------------------------|
| 6 定例  | R5.4.21  | 1  | 議案第11号 | 美唄市教育委員会事務局組織に関する規則の一部改正の件                   |
|       |          | 2  | 議案第12号 | 美唄市教育委員会の所管に係る美唄市個人情報保護条例施行規則の全部改正の件         |
|       |          | 3  | 議案第13号 | 美唄市指定文化財指定の件                                 |
|       |          | 4  | その他 1  | 美唄市教育委員会事務局処務規程及び美唄市教育委員会財務規程の一部改正について       |
| 7 定例  | R5.5.24  | 5  | 議案第14号 | 美唄市学校給食運営委員会委員委嘱の件                           |
| 8 定例  | R5.6.22  | 6  | 議案第15号 | 美唄市文化財保護条例の一部改正の件                            |
|       |          | 7  | 議案第16号 | 社会教育委員委嘱の件                                   |
|       |          | 8  | 議案第17号 | 公民館運営審議会委員委嘱の件                               |
|       |          | 9  | 議案第18号 | 令和 5 年第 2 回市議会定例会補正予算案件提出の件                  |
|       |          | 10 | その他 1  | 美唄市民会館運営審議会委員委嘱について                          |
| 9 定例  | R5.7.26  | 11 | 議案第19号 | 美唄市私立幼稚園の利用者負担額に関する教育委員会規則の一部改正の件            |
|       |          | 12 | 議案第20号 | 美唄市文化財保護条例施行規則の一部改正の件                        |
|       |          | 13 | その他 1  | 令和 5 年第 2 回市議会定例会一般質問について                    |
| 10 定例 | R5.8.25  | 14 | 議案第21号 | 令和 5 年度全国学力・学習状況調査結果の公表の件                    |
|       |          | 15 | 議案第22号 | 令和 6 年度に使用する小中学校用教科用図書採択の件                   |
| 11 定例 | R5.9.25  | 16 | その他 1  | 令和 5 年第 3 回市議会定例会一般質問について                    |
|       |          | 17 | その他 2  | 令和 5 年度美唄市教育委員会の活動状況に関する点検・評価について            |
| 12 定例 | R5.10.26 |    |        | 給食センター視察（議案なし）                               |
| 13 定例 | R5.11.17 | 18 | 報告第1号  | 指定管理者の指定について(美唄市民会館・美唄市立公民館・美唄市立公民館桜井邸分館)    |
|       |          | 19 | 報告第2号  | 指定管理者の指定について(美唄市営陸上競技場・美唄市営野球場・サン・スポーツランド美唄) |
|       |          | 20 | 議案第23号 | 令和 5 年度美唄市教育委員会の活動状況に関する点検・評価報告書提出の件         |
| 14 定例 | R5.12.19 | 21 | 議案第24号 | 令和 5 年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の公表の件              |
|       |          | 22 | 議案第25号 | 美唄市社会教育委員委嘱の件                                |
|       |          | 23 | 議案第26号 | 美唄市公民館運営審議会委員委嘱の件                            |
|       |          | 24 | 議案第27号 | 美唄市立公民館条例施行規則の一部改正の件                         |
|       |          | 25 | 議案第28号 | 美唄市郷土史料館管理規則の一部改正の件                          |
|       |          | 26 | その他 1  | 令和 6 年度教育行政執行方針の骨子について                       |
|       |          | 27 | その他 2  | 美唄市民会館運営審議会委員委嘱について                          |
|       |          | 28 | その他 3  | 令和 5 年第 4 回市議会定例会一般質問について                    |
| 15 臨時 | R5.12.25 | 29 | 議案第29号 | 教育長職務代理者の指名の件                                |
| 1 定例  | R6.1.24  | 30 | 議案第1号  | いじめ問題審議会委員委嘱の件                               |
|       |          | 31 | その他 1  | 令和 6 年度当初予算要求の状況について（教育委員会分）                 |

| 回数   | 開 催 日   | 件数 | 議件番号  | 議 件 名                                    |
|------|---------|----|-------|------------------------------------------|
| 2 臨時 | R6.2.1  | 32 | 議案第2号 | 令和6年第2回市議会臨時会補正予算案件提出の件                  |
| 3 定例 | R6.2.16 | 33 | 議案第3号 | 美唄市放課後児童健全育成事業の設備及び運営に関する基準を定める条例の一部改正の件 |
|      |         | 34 | 議案第4号 | 令和6年度美唄市教育行政執行方針（案）                      |
|      |         | 35 | 議案第5号 | 令和6年度教育委員会予算（案）                          |
|      |         | 36 | その他1  | 美唄市郷土史料館処務規程の一部改正について                    |
| 4 臨時 | R6.2.21 | 37 | 議案第6号 | 美唄市立学校長人事の件                              |
| 5 臨時 | R6.3.4  | 38 | 議案第7号 | 処分内申の件                                   |
| 6 臨時 | R6.3.21 | 39 | 議案第8号 | 美唄市教育委員会事務局職員人事の件                        |
| 7 定例 | R6.3.25 | 40 | 議案第9号 | 美唄市スポーツ推進委員委嘱の件                          |
|      |         | 41 | その他1  | 令和6年第1回市議会定例会一般質問について                    |

(2) 条例・規則の制定・改廃状況

(ア) 教育関係条例（改正 2 件）

| 条例番号 | 制定年月日   | 施行年月日  | 題 名                                         |
|------|---------|--------|---------------------------------------------|
| 12   | R5.7.21 | R6.4.1 | 美唄市文化財保護条例の一部を改正する条例                        |
| 7    | R6.3.21 | R6.4.1 | 美唄市放課後児童健全育成事業の設備及び運営に関する基準を定める条例の一部を改正する条例 |

(イ) 教育委員会規則（改正 6 件）

| 規則番号 | 公布年月日    | 施行年月日   | 題 名                                     |
|------|----------|---------|-----------------------------------------|
| 4    | R5.4.1   | R5.4.1  | 美唄市教育委員会事務局組織に関する規則の一部を改正する規則           |
| 5    | R5.4.1   | R5.4.1  | 美唄市教育委員会の所管に係る美唄市個人情報保護条例施行規則の一部を改正する規則 |
| 6    | R5.7.21  | R5.7.21 | 美唄市文化財保護条例施行規則の一部を改正する規則                |
| 7    | R5.7.26  | R5.7.26 | 美唄市私立幼稚園の利用者負担額に関する教育委員会規則の一部を改正する規則    |
| 8    | R5.12.28 | R6.4.1  | 美唄市立公民館条例施行規則の一部を改正する規則                 |
| 9    | R5.12.28 | R6.4.1  | 美唄市郷土史料館管理規則の一部を改正する規則                  |

(ウ) 教育委員会訓令（改正 2 件）

| 訓令番号 | 制定年月日  | 施行年月日  | 題 名                                     |
|------|--------|--------|-----------------------------------------|
| 1    | R5.4.1 | R5.4.1 | 美唄市教育委員会事務局処務規程及び美唄市教育委員会財務規程の一部を改正する規程 |
| 1    | R6.2.1 | R6.4.1 | 美唄市郷土史料館処務規程の一部を改正する規程                  |

(3) 審議会等の審議状況

| 審議会等の名称                                       | 委員数 | 開催日                | 審 議 事 項                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|-----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 美唄市いじめ問題審議会                                   | 5   | R6.3.27            | 「いじめの防止のための基本的な方針」について<br>「いじめのアンケート結果」について<br>「いじめの認知件数」について<br>「いじめの未然防止（根絶）」に向けた取組について                                    |
| 社会教育委員会議                                      | 10  | R5.6.30            | 令和4年度社会教育事業報告について<br>令和5年度社会教育事業計画について<br>公民館拓北分館の廃止について<br>第2回美唄市立図書館を使った調べる学習コンクールの審査員について<br>第13回後藤竜二作品読書感想文コンクールの審査員について |
|                                               |     | R5.11.22           | 令和6年度社会教育事業計画(案)について<br>後藤竜二作品読書感想文コンクール入賞作品選定について                                                                           |
|                                               |     | R6.2.21            | 委嘱状交付<br>役員選出<br>勉強会（社会教育委員の役割について）                                                                                          |
| 美唄市青少年問題協議会<br>（美唄市青少年問題協議会委員<br>及び同専門委員合同会議） | 25  | R5.8.9             | 令和4年度青少年問題協議会事業報告<br>令和4年度青少年育成事業報告<br>美唄市青少年育成基金運営状況<br>青少年非行の概況<br>令和5年度青少年問題協議会事業計画<br>令和5年度青少年育成事業計画                     |
| （美唄市青少年有害環境浄化モニター<br>会議）                      | (7) | R5.7.19            | 令和4年度第2回美唄市青少年有害環境浄化モニター巡回視察<br>（協力要請行動）結果<br>令和5年度美唄市青少年センター事業について<br>巡回視察と環境浄化協力要請行動実施要項について                               |
|                                               |     | R5.11.8            | 令和5年度第1回美唄市青少年有害環境浄化モニター巡回視察<br>（協力要請行動）結果<br>令和5年度上期青少年センター事業報告について<br>巡回視察と環境浄化協力要請行動実施要項について                              |
| （美唄市青少年問題協議会常任委員会）                            | (6) | R5.12.5            | 令和5年度青少年育成功績者表彰被表彰者の選考について<br>令和5年度優良青少年表彰被表彰者の選考について                                                                        |
| （美唄市青少年センター運営委員会）                             | (7) | R5.11.29<br>(書面会議) | 令和5年度上期事業の報告<br>生徒指導情報集<br>有害環境浄化モニターによる協力要請行動報告                                                                             |
|                                               |     |                    | 令和5年度青少年センター事業報告<br>令和5年度美唄警察署管内少年補導の状況<br>令和6年度青少年センター事業（案）について                                                             |
|                                               |     |                    |                                                                                                                              |
| （美唄市青少年育成基金運営委員会）                             | (6) | R5.11.30           | 令和5年度事業の取組状況について<br>基金運営状況について<br>令和6年度事業の取組について                                                                             |

## (4) 教育長出席会議・行事等

自 令和5年4月 1日  
至 令和6年3月31日

| 開催月日        | 会 議 ・ 行 事 等                                        | 場 所              |
|-------------|----------------------------------------------------|------------------|
| <b>【4月】</b> |                                                    |                  |
| 4月 3日       | 美唄市職員異動辞令交付式<br>美唄市立小中学校転入教職員辞令伝達式                 | 教育長室ほか<br>市民会館   |
| 5日          | 叙位伝達                                               | 札幌市              |
| 10日         | 第13回入学式                                            | 美唄尚栄高校           |
| 11日         | 第1回空知管内市町教育委員会教育長会議<br>第1回北海道第5採択地区教科用図書採択教育委員会協議会 | 空知合同庁舎<br>空知合同庁舎 |
| 14日         | 美唄市地域青少年指導員委嘱状交付式                                  | 市民会館             |
| 17日         | スポーツ推進委員定例会                                        | 大会議室             |
| 18日         | 第1回青少年指導員・専任指導員会議                                  | 市長会議室            |
| 20日         | 美唄市教育研究協議会                                         | 中央小学校            |
| 21日         | 第6回教育委員会議                                          | 教育委員室            |
| 24日         | 「除菌ハンディウエットティッシュ」の寄贈式(株)ミウラ商会)                     | 教育長室             |
| 25日         | 美唄市スポーツ推進委員表彰式                                     | 市長会議室            |
| 25日         | 令和5年度第1回公立高等学校配置計画地域別検討協議会(オンライン開催)                | 教育長室             |
| 28日         | 令和5年度美唄森と緑の会総会<br>美唄市 PTA 連合会総会                    | 市長会議室<br>市民会館    |
| <b>【5月】</b> |                                                    |                  |
| 5月 8日       | 感謝状贈呈式(株式会社大野小木)                                   | 市長応接室            |
| 9日          | 「自殺予防ゲートキーパーセミナー」                                  | ピパオイの里プラザ        |
| 12日         | 第72回全国都市教育長協<br>議会定期総会・研究大会(～13日)                  | 教育委員室<br>教育長室    |
| 10日         | 令和5年度北海道都市教育長会春季定期総会                               | 市民会館             |
| 11日         | 令和5年「春の全国交通安全運動及び春の地域安全運動」合同街頭啓発                   | 美唄警察署            |
| 13日         | 第45回北海道小学生ソフトテニス選手権大会兼第40回全日本小学生ソフト選手権大会予選会        | サン・スポーツランド美唄     |
| 17日         | 全国都市教育長協議会理事会並びに情報交換会                              | 帯広市              |
| 18日         | 全国都市教育長協議会定期総会並びに研究大会(～19日)                        | 帯広市              |
| 24日         | 第7回教育委員会議<br>「アスパラ」の寄贈式(美唄市農業協同組合)                 | 教育委員室<br>教育長室    |
| 25日         | 美唄市安全で安心なまちづくり推進協議会定期総会                            | 総合福祉センター         |
| 26日         | 学校職員人事評価面談(～29日)                                   | 教育長室             |
| 30日         | 視察(東川小学校)                                          | 東川町              |
| 31日         | タバコに関する子どもメッセージ表彰式                                 | コアビバイ            |
| <b>【6月】</b> |                                                    |                  |
| 1日          | 令和5年度第1回指定管理選定委員会                                  | 市長会議室            |
| 2日          | 美唄中学校体育祭<br>東中学校体育大会                               | 美唄中学校<br>陸上競技場   |

| 開催月日    | 会 議 ・ 行 事 等                                  | 場 所                               |
|---------|----------------------------------------------|-----------------------------------|
| 4 日     | 中央小学校運動会                                     | 中央小学校                             |
| 5 日     | 北海道特別支援教育振興協議会評議員会（オンライン会議）                  | 教育長室                              |
| 6 日     | 東小学校運動会                                      | 東小学校                              |
| 7 日     | 社会科副読本編集委員会                                  | 市長会議室                             |
| 8 日     | 学校等視察訪問                                      | 美唄中学校・めぐみ幼稚園・中央小学校                |
| 12 日    | 美唄市長選挙及び美唄市議会議員選挙に係る当選証書付与式                  | 市長会議室                             |
| 13 日    | 学校等視察訪問                                      | 東中学校・東小学校                         |
| 18 日    | 美唄駐屯地創立 46 周年並びに第二地对艦ミサイル連隊創隊 31 周年記念式典・記念会食 | 美唄駐屯地                             |
| 22 日    | 第 8 回教育委員会議                                  | 教育委員室                             |
| 23 日    | 第 5 採択地区教科用図書採択教育委員会協議会 第 1 回調査委員会           | 深川市役所                             |
| 24 日    | 美唄森と緑の会花の植栽会                                 | 美唄富良野線沿道                          |
| 25 日    | 第 30 回ファミリーサイクリング in 美唄                      | 市役所                               |
| 26 日    | 「パックご飯」の寄贈式（美唄市農協）                           | 教育長室                              |
| 27 日    | 令和 5 年第 3 回市議会臨時会本会議<br>辞令交付式（美唄市監査委員（議会選出）） | 議場<br>市長応接室                       |
| 30 日    | 第 1 回社会教育委員会議                                | 市長会議室                             |
| 【7 月】   |                                              |                                   |
| 7 月 7 日 | 感謝状贈呈式（日成建設株式会社）                             | 教育長室                              |
| 10 日    | 令和 5 年第 2 回市議会定例会（～21 日）                     | 議場                                |
| 11 日    | 令和 5 年度第 2 回空知管内市町教育委員会教育長会議（オンライン会議）        | 教育長室                              |
| 15 日    | 美唄商工会議所青年部創立四十周年記念式典・祝賀会                     | 市民会館ほか                            |
| 19 日    | 東中学校中体連壮行会                                   | 東中学校                              |
| 20 日    | 第 2 回公立高等学校配置計画地域別検討協議会（オンライン会議）             | 教育長室                              |
| 21 日    | 第 2 回空知管内市町教育委員会教育長会議（オンライン会議）               | アルテピアッツァ美唄                        |
| 20 日    | 第 1 回おいしい給食推進委員会                             |                                   |
| 21 日    | 美唄中学校中体連壮行会                                  | 美唄中学校                             |
| 22 日    | 令和 5 年度全国高等学校総合体育大会総合開会式                     | 北海きたえーる(札幌市)                      |
| 24 日    | 第 5 採択地区教科用図書採択教育委員会協議会 第 1 小部会              | ラ・カンパニョホテル深川（深川市）                 |
| 25 日    | 叙位伝達                                         | 岩見沢市                              |
| 26 日    | 第 9 回教育委員会議                                  | 教育委員室                             |
| 27 日    | 第 5 採択地区教科用図書採択教育委員会協議会 第 2 小部会・第 3 回協議会     | ラ・カンパニョホテル深川（深川市）                 |
| 28 日    | 中村桂子氏基調講演会（～29 日）                            | アルテピアッツァ美唄<br>J R タワーホテル日航札幌（札幌市） |
| 【8 月】   |                                              |                                   |
| 8 月 1 日 | 辞令交付式（令和 5 年 8 月 1 日付採用職員）                   | 大会議室・教育長室                         |
| 2 日     | 令和 5 年度教育懇談会                                 | 平安閣（岩見沢市）                         |
| 5 日     | 令和 6 年度北海道公立学校教員採用候補者選考第二次検査                 | 岩見沢農業高校(岩見沢市)                     |
| 7 日     | 高齢者叙勲伝達                                      | 江別市                               |
| 9 日     | 令和 5 年度北海道歯・口の健康に関する図画・ポスターコンクール             | 第 1・第 2 委員会室                      |
| 11 日    | ERI GOTO PIANO CONCERT ～東欧の夕べ～               | アルテピアッツァ美唄                        |

| 開催月日     | 会 議 ・ 行 事 等                             | 場 所              |
|----------|-----------------------------------------|------------------|
| 17 日     | 北海道教育庁空知教育局長講話                          | 市長会議室            |
| 20 日     | 「ジュニア・アクト・クラブ 2023」閉校式                  | 美唄尚栄高校           |
| 21 日     | 学校職員永年勤務者表彰伝達式（～22 日）                   | 市内各小中学校          |
| 23 日     | 令和 5 年度北海道都市教育委員会連絡協議会定期総会（～24 日）       | 室蘭プリンスホテル（室蘭市）   |
| 25 日     | 第 10 回教育委員会議                            | 教育委員室            |
| 26 日     | Koto in Bibai ポピュラー琴コンサート 2023          | 市民会館             |
| 29 日     | 感謝状贈呈式（東明盆踊り実行委員会）                      | 市長応接室            |
| 31 日     | 感謝状贈呈式（当別舗道株式会社）                        | 市長応接室            |
| 【9 月】    |                                         |                  |
| 9 月 1 日  | 市内中学校学校祭                                | 市内各中学校           |
| 5 日      | 表敬訪問（道南実戦空手道選手権大会優勝報告 東小 2 年生）          | 市長応接室            |
| 6 日      | 令和 5 年第 3 回市議会定例会（～22 日）                | 議場ほか             |
| 21 日     | 秋の全国交通安全運動街頭啓発                          | 美唄警察署前           |
| 23 日     | 第 32 回ピパオイヘルシーロードレース兼第 28 回美唄市ハーフマラソン大会 | 総合体育館前           |
| 25 日     | 第 11 回教育委員会議                            | 教育委員室            |
| 29 日     | 辞令交付式（令和 5 年 9 月 30 日付退職職員）             | 市長応接室            |
| 【10 月】   |                                         |                  |
| 10 月 2 日 | 辞令交付式（令和 5 年 10 月 1 日付人事異動職員）           | 市長応接室            |
| 3 日      | 教育委員学校視察（13 日）                          | 市立小中学校ほか         |
| 4 日      | 辞令交付式（令和 5 年 10 月 4 日付教育委員）             | 市長応接室            |
|          | NPO 法人美唄市スポーツ協会要望書提出                    | 市長応接室            |
| 5 日      | 美唄市戦没者追悼式                               | 総合体育館            |
| 6 日      | 令和 5 年度美唄養護学校小・中学部学習発表会                 | 美唄養護学校           |
| 7 日      | 第 14 回 KISHIMOTO CUP 開会式                | 市営野球場            |
| 9 日      | 令和 5 年度市民カレッジ開講式                        | 総合体育館            |
| 10 日     | 令和 5 年度空知管内公立小中学校教職員人事推進会議              | 空知総合振興局（岩見沢市）    |
| 12 日     | 学校職員人事評価面談                              | 教育長室             |
| 13 日     | 令和 5 年度美唄市地域安全大会                        | 総合体育館            |
| 14 日     | 東小学校学習発表会                               | 東小学校             |
| 15 日     | 美唄市文化連盟第 3 回文連祭                         | 市民会館             |
| 16 日     | 美唄市総合教育会議                               | 市長会議室            |
| 17 日     | 感謝状贈呈式（株式会社但野三興）                        | 市長応接室            |
|          | 美唄市政功労者表彰審議会                            | 市長会議室            |
| 19 日     | 叙勲伝達                                    | 市内               |
| 21 日     | ブラダイ感謝祭 2023                            | ゴルフ 5 カントリー美唄コース |
| 23 日     | 学校給食への新米と玉ねぎの寄贈式（JA びばい）                | 教育長室             |
|          | 臨時市町村教育委員会教育長及び教育局長会議（オンライン）            | 教育長室             |
| 25 日     | 南空知市町教育長会定例会議                           | 市長会議室            |
| 26 日     | 第 12 回教育委員会議                            | 学校給食センター         |
|          | 絵本の寄贈（札幌地区トラック協会）                       | 教育長室             |

| 開催月日     | 会 議 ・ 行 事 等                                                              | 場 所                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 27 日     | 感謝状贈呈式（株式会社泰進建設、齊藤建設株式会社）<br>市民カレッジ閉講式<br>第 34 回スポーツ交流の集い                | 市長応接室<br>美唄尚栄高校<br>市民会館                  |
| 28 日     | 中央小学校学習発表会                                                               | 中央小学校                                    |
| 30 日     | 東中学校公開研究会<br>美唄市スポーツ推進委員表彰状伝達                                            | 東中学校<br>市長会議室                            |
| 【11 月】   |                                                                          |                                          |
| 11 月 3 日 | 第 2 回美唄市立図書館を使った調べる学習コンクール表彰式<br>第 71 回美唄市民文化祭                           | 図書館<br>市民会館                              |
| 6 日      | 安平町視察                                                                    | 安平町                                      |
| 9 日      | 学校職員当初人事 1 次協議                                                           | 空知教育局（岩見沢市）                              |
| 10 日     | 第 2 回北海道第 5 採択地区教科用図書採択教育委員会協議会（書面会議）<br>「これからの高校づくりに関する指針」改訂版（素案）に係る    | 教育長室                                     |
| 10 日     | 市政功労者表彰式<br>美唄市職員勤続表彰式<br>表敬訪問（アルトサックス全国大会出場 美唄中 3 年生）                   | 大会議室<br>大会議室<br>教育長室                     |
| 12 日     | 第 32 回ホワイトコンサート                                                          | 市民会館                                     |
| 13 日     | 令和 5 年度第 4 回指定管理者選定委員会                                                   | 市長会議室                                    |
| 14 日     | 表敬訪問（第 43 回全道英語暗唱大会出場 美唄中 3 年生）                                          | 教育長室                                     |
| 15 日     | 令和 5 年度北海道都市教育長会秋季定期総会（～16 日）                                            | サフィールホテル稚内（稚内市）                          |
| 17 日     | 第 13 回教育委員会議<br>美唄スポーツ協会要望書提出<br>感謝状贈呈式（共立道路株式会社）                        | 教育委員室<br>市長応接室<br>市長応接室                  |
| 20 日     | 感謝状贈呈式（道路建設株式会社）<br>中央小学校公開研究会                                           | 市長応接室<br>中央小学校                           |
| 22 日     | 美唄中学校主権者教育「子ども議会」<br>表敬訪問（清武館空手道選手権大会入賞者報告）<br>令和 5 年度第 2 回社会教育委員会議      | 議場<br>教育長室<br>市長会議室                      |
| 28 日     | 感謝状贈呈式（ユースフルシステム株式会社）<br>感謝状贈呈式（株式会社北海道イノアック）                            | 市長応接室<br>市長応接室                           |
| 29 日     | 学校職員当初人事面接（～12 月 1 日）                                                    | 各小中学校                                    |
| 30 日     | 辞令交付式（令和 5 年 11 月 30 日付退職職員）<br>青少年育成基金運営委員会                             | 市長応接室<br>市長会議室                           |
| 【12 月】   |                                                                          |                                          |
| 12 月 1 日 | 辞令交付式（令和 5 年 12 月 1 日付採用職員）<br>感謝状贈呈式（植村建設株式会社）                          | 市長応接室<br>市長応接室                           |
| 3 日      | 「クライミング・ウォール」オープニングセレモニー                                                 | 体育センター                                   |
| 4 日      | 感謝状贈呈式（株式会社砂子組）<br>令和 5 年度第 3 回空知管内市町村教育委員会教育長会議<br>空知管内市町教育委員会教育長会教育懇談会 | 市長応接室<br>空知総合振興局（岩見沢市）<br>ホテルサンブラザ（岩見沢市） |

| 開催月日    | 会 議 ・ 行 事 等                                                                       | 場 所            |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 5 日     | 令和 5 年第 4 回市議会定例会（～14 日）                                                          | 議場ほか           |
| 7 日     | 美唄中学校公開研究会                                                                        | 美唄中学校          |
| 9 日     | グリーン・ルネサンス推進事業シンポジウム                                                              | 市民会館           |
| 10 日    | 美唄市文化協会こども音楽フェスティバル                                                               | 郷土史料館          |
| 14 日    | 辞令交付式（令和 5 年 12 月 14 日付退職職員）                                                      | 市長応接室          |
| 15 日    | 辞令交付式（令和 5 年 12 月 15 日付特別職人事）                                                     | 市長応接室          |
|         | 寄附受領及び感謝状贈呈式（末廣屋電機株式会社）                                                           | 市長応接室          |
|         | 美唄市優良青少年表彰式及び美唄市青少年健全育成功績者表彰式                                                     | 市長会議室          |
| 18 日    | 感謝状贈呈式（富士通 Japan 株式会社）                                                            | 市長応接室          |
| 19 日    | 第 14 回教育委員会議                                                                      | 教育委員室          |
| 21 日    | 空知管内学校における働き方改革推進会議（オンライン会議）                                                      | 教育長室           |
| 22 日    | 感謝状贈呈式（北有建設株式会社）                                                                  | 市長応接室          |
|         | 感謝状贈呈式（令和 5 年 12 月 23 日付退任教育委員）                                                   | 市長応接室          |
| 25 日    | 辞令交付式（令和 5 年 12 月 24 日付選任教育委員）                                                    | 市長応接室          |
|         | 第 15 回教育委員会議                                                                      | 教育委員室          |
| 26 日    | 感謝状贈呈式（株式会社オフィス青柳）                                                                | 市長応接室          |
|         | 感謝状贈呈式（広瀬建設工業株式会社）                                                                | 市長応接室          |
| 28 日    | 仕事納めの式                                                                            | 議場             |
| 【1 月】   |                                                                                   |                |
| 4 日     | 仕事始めの式<br>美唄市新年交礼会                                                                | 議場<br>市民会館     |
| 5 日     | 表敬訪問（パリオリンピック柔道男子 60 kg 級日本代表 永山竜樹選手）<br>パリオリンピック柔道男子 60 kg 級日本代表 永山竜樹選手記念講演・柔道教室 | 市長応接室<br>総合体育館 |
| 7 日     | 令和 6 年美唄市二十歳を祝う会                                                                  | 市民会館           |
| 12 日    | 表敬訪問（空手全国大会出場報告 東小学校 2 年生）                                                        | 市長応接室          |
| 13 日    | 一般社団法人美唄青年会議所 2024 年度新年交礼会                                                        | 市民会館           |
| 20 日    | 後藤竜二読書感想文コンクール表彰式                                                                 | 図書館            |
| 22 日    | レバンガ北海道バスケットボール寄贈式                                                                | 市内各中学校         |
| 24 日    | 第 1 回教育委員会議                                                                       | 教育委員室          |
| 26 日    | 美唄尚栄高校 令和 5 年度課題研究発表会                                                             | 美唄尚栄高校         |
| 29 日    | 感謝状贈呈式（日成建設株式会社）                                                                  | 市長応接室          |
| 30 日    | 令和 6 年度当初一般教職員人事 2 次協議（オンライン）                                                     | 教育委員室          |
| 31 日    | 空知教育センター組合教育委員会議                                                                  | 空知教育センター（滝川市）  |
| 【2 月】   |                                                                                   |                |
| 2 月 1 日 | 第 2 回教育委員会議                                                                       |                |
| 8 日     | 学校視察（中央小学校 4 年生 JA びばい「お米の授業」）                                                    | 中央小学校          |
| 9 日     | 令和 6 年第 2 回市議会臨時会本会議                                                              | 議場ほか           |
| 16 日    | 第 3 回教育委員会議                                                                       | 教育委員室          |
| 19 日    | 感謝状贈呈式（株式会社アルペン）                                                                  | 市長応接室          |
| 20 日    | 「新入学児童用防犯ブザー」の寄贈式（株式会社岸本組）                                                        | 教育長室           |

| 開催月日  | 会 議 ・ 行 事 等                                | 場 所             |
|-------|--------------------------------------------|-----------------|
| 20 日  | 感謝状贈呈式（株式会社岸本組）                            | 市長応接室           |
| 21 日  | 第 3 回教育委員会議<br>「ランドセルカバー」の寄贈式（コープさっぽろ）     | 教育長室            |
|       | 第 3 回社会教育委員会議                              | 郷土史料館           |
| 22 日  | 令和 5 年度美唄市青少年センター運営委員会                     | 第 4 会議室         |
| 26 日  | 「建設業に関わる図書」の寄贈式（美唄建設業協会）                   | 教育長室            |
|       | 表敬訪問（清武館空手全国大会出場報告）                        | 教育長室            |
| 27 日  | 学校職員人事評価面談                                 | 教育長室            |
| 【3 月】 |                                            |                 |
| 1 日   | 美唄尚栄高校卒業証書授与式                              | 美唄尚栄高校          |
| 4 日   | 令和 6 年第 1 回市議会定例会（～21 日）                   | 議場ほか            |
|       | 第 5 回教育委員会議                                | 教育委員室           |
| 9 日   | JACOT 認定普及員ライセンスセミナー                       | 中央小学校           |
| 11 日  | 表敬訪問 全国大会出場報告 美唄中学校ソフトテニス部 2 年生 2 名）       | 教育長室            |
| 14 日  | 美唄市 PTA 連合会要望書提出                           | 市長応接室           |
| 17 日  | ナスターレース ユース ドリームグランプリ表彰式                   | 美唄国設スキー場        |
| 22 日  | 第 6 回教育委員会議<br>「小学校授業用補助教材」の寄贈式（美唄市農業協同組合） | 教育長室            |
| 25 日  | 第 7 回教育委員会議<br>たばこに関する子どもメッセージ優秀作品選考会      | 教育委員室<br>保健センター |
| 26 日  | 「ミニタオルセット」の寄贈式（国際ソロプチミスト美唄）                | 教育長室            |
| 27 日  | いじめ問題審議会                                   | 教育委員室           |
| 28 日  | 感謝状贈呈式（（株）サトー工建）                           | 市長応接室           |
|       | 感謝状贈呈式（（株）高瀬工業）                            | 市長応接室           |
|       | 感謝状贈呈式（（株）成田工業）                            | 市長応接室           |
| 29 日  | 美唄市職員退職者辞令交付式                              | 大会議室            |
|       | 教育委員会事務局職員退職者辞令交付式                         | 教育長室            |
|       | 学校職員退職者辞令伝達式                               | 各小中学校           |

